

C A R T I L L A C I N E F O R O



B I L L Y E L I O T



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
E C U A D O R



Centro
de Formación
e Investigación
Fe y Alegría
E C U A D O R

Bienvenidas y bienvenidos a este espacio coeducativo, a través de él reflexionaremos sobre los roles de género y estereotipos que se construyen en el ámbito cultural y social desde temprana edad.

• DATOS GENERALES

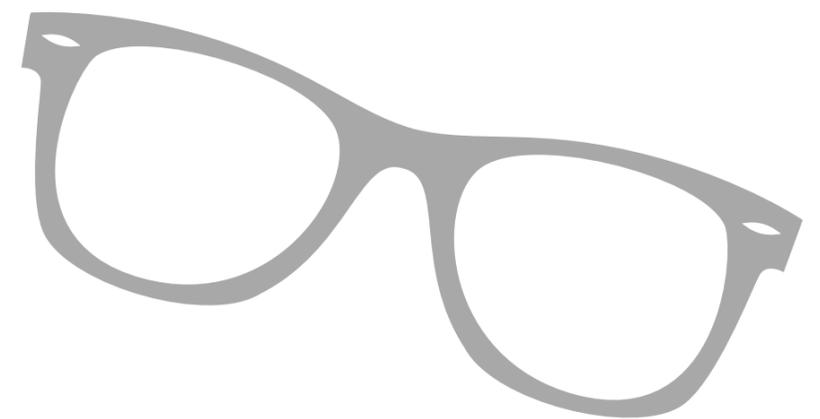
Público: Estudiantes

Edad: A partir de los 8 años

Duración: 1h 51 min.

Duración de la actividad: 60 min

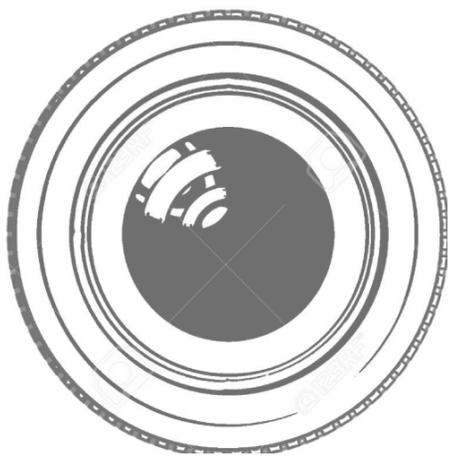
PONIÉNDONOS LOS LENTES DE GÉNERO



Para mirar esta película con lentes de género es importante que nuestras/os estudiantes pongan atención a los siguientes aspectos:

- Actividades que realizan los niños y varones adultos/ Actividades que realizan las niñas y mujeres adultas.
- Actividades no permitidas para las niñas / Actividades no permitidas para los niños.
- Lo que las personas adultas esperan que hagan las niñas y los niños (expectativas).

*Sugerimos no hacer interrupciones durante la reproducción del film.



ANALIZANDO LO OBSERVADO

Es momento de dialogar en torno a lo visto en la película. Para motivar la reflexión bajo la perspectiva de género dispondremos a las y los estudiantes en círculo. En plenaria se reflexionará sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué opinan sobre lo expresado en el siguiente diálogo:
 - Billy: "¿Por qué no puedo bailar?"
 - Padre: "Lo sabes de sobra Billy, los niños no bailan. Boxean, juegan al fútbol..."
- Billy se sentía incómodo respecto a su gusto por el ballet, ¿por qué sucedía esto?
- ¿Por qué Billy entrenaba boxeo aunque no era de su agrado?
- ¿Por qué le disgustaba al papá de Billy que su hijo bailara ballet?

El tiempo previsto para la plenaria es de 30 minutos.

- ¿Cómo se sintió Billy al saber que no podía hacer algo que le hacía feliz?
- ¿Creemos que los niños pueden bailar ballet? ¿Por qué las personas creen que no deben hacerlo?

CONCLUYENDO



El tiempo estimado para esta actividad es de 40 minutos.

Partiendo de nuestras experiencias se pedirá responder en plenaria las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas están más limitadas para los niños y cuáles para las niñas? ¿Estamos de acuerdo con las mismas?
- ¿Consideran que es posible cambiar esta realidad de manera que las niñas y los niños puedan hacer lo que les gusta libremente?

Para guiar la reflexión del diálogo se enfatizará en la importancia de respetar lo que a cada niño y niña le gusta hacer, asimismo se valorará positivamente el reivindicar aquello que hace feliz a las personas independientemente de los estereotipos y roles de género que existen.

En grupos de tres a cuatro integrantes se solicitará que dibujen a un niño disfrutando de hacer cosas que suelen hacer las niñas, y a una niña disfrutando de hacer cosas que suelen hacer los niños. A partir de los dibujos presentados se reflexionará sobre la capacidad que tienen tanto niñas como niños para realizar cualquier actividad.