

C A R T I L L A C I N E F O R O



L A S S U F R A G I S T A S



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
E C U A D O R



Centro
de Formación
e Investigación
Fe y Alegría
E C U A D O R

Bienvenidas y bienvenidos a este espacio coeducativo, a través de él reflexionaremos sobre la lucha de las mujeres en la consecución de sus derechos, entre ellos el derecho al voto.

• DATOS GENERALES

Dirigido a: Educadores/as, familias, estudiantes de bachillerato.

Duración: 1h 46 min.

Duración de la actividad: 2h15 min.

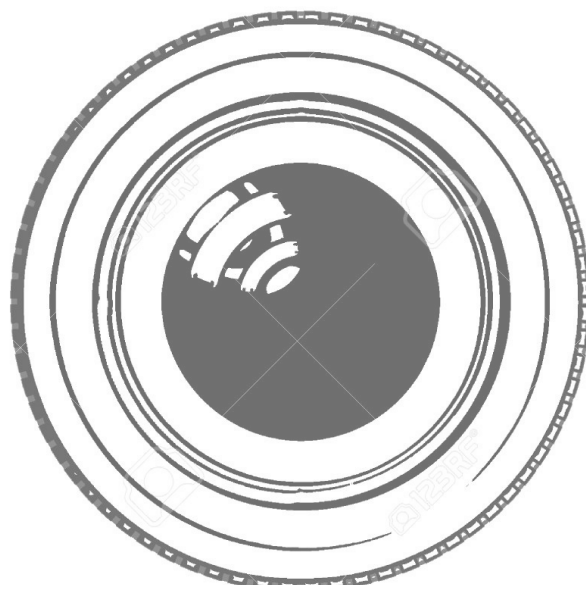
PONIÉNDONOS LOS LENTES DE GÉNERO



Para mirar esta película con lentes de género propondremos a las y los espectadores identificar los siguientes aspectos:

- Las diferencias visibles entre hombres y mujeres en cuanto a: roles, responsabilidades y reconocimiento dentro del contexto de la película.
- Las aspiraciones de las mujeres y de los hombres.

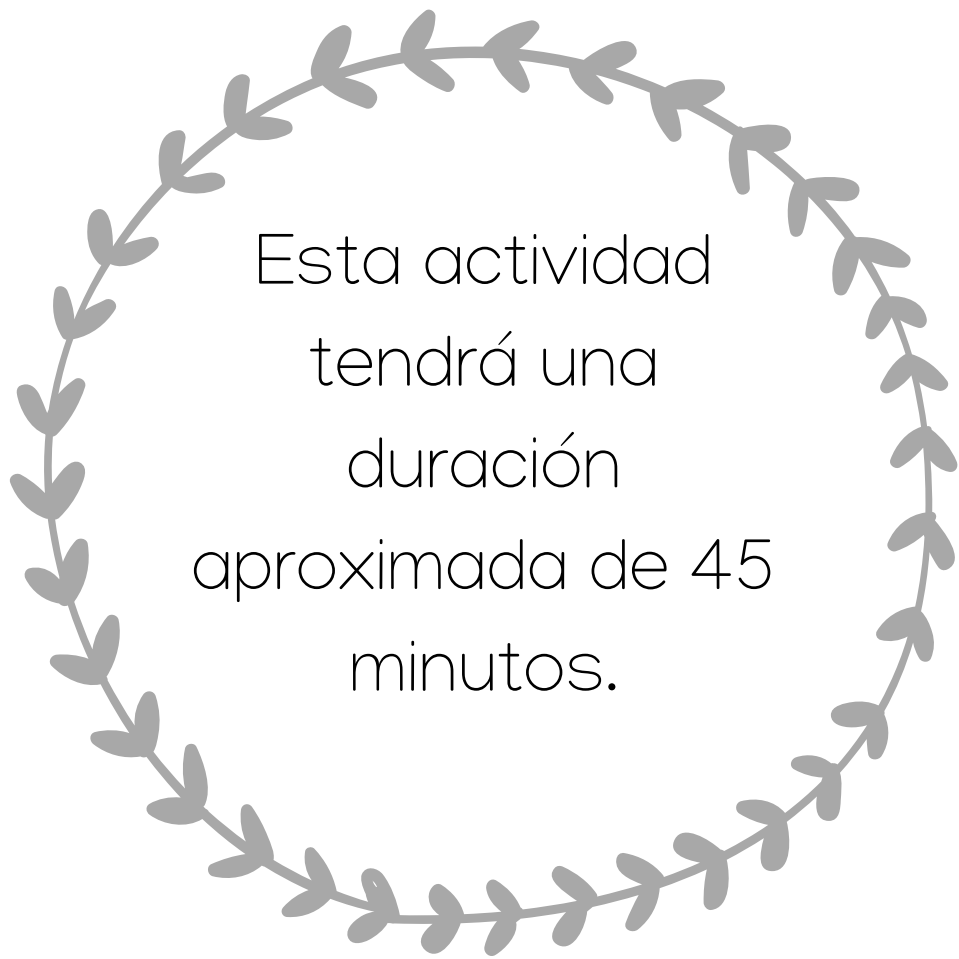
*Sugerimos no hacer interrupciones durante la reproducción del film.



ANALIZANDO LO OBSERVADO

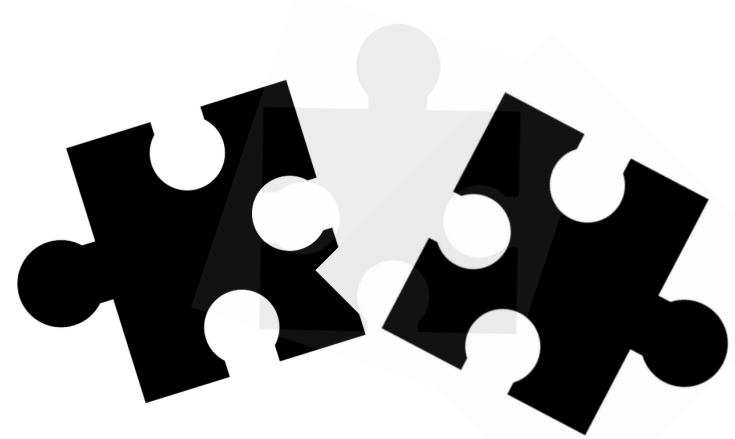
Es momento de que nuestros asistentes dialoguen en grupo sobre lo visto en la película. Para motivar la reflexión les proponemos organizar a las y los participantes en grupos de 4 o 5 personas. Reflexionaremos en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se visualiza el poder ejercido por los hombres en diferentes ámbitos de la vida social como: la familia, el trabajo, las leyes?
- ¿Cuáles fueron los cambios que se lograron a partir de la lucha por conseguir el voto?
- ¿Cómo fue esta lucha? ¿por qué se dio de ese modo? caracteriza las estrategias.
- ¿Cómo esta lucha y otras, han transformado nuestro pensamiento?
- ¿Qué luchas de mujeres conocen en el contexto latinoamericano y/o ecuatoriano?

A decorative circular frame composed of a series of small, stylized arrows pointing clockwise, surrounding the text.

Esta actividad
tendrá una
duración
aproximada de 45
minutos.

CONCLUYENDO



Para esta actividad tendremos un tiempo aproximado de 20 min.

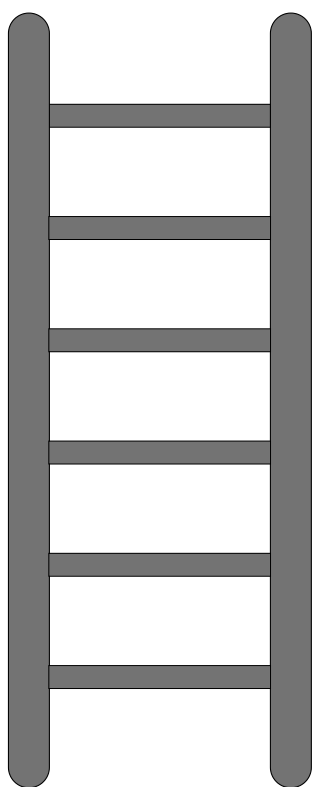
Para cerrar este espacio es importante que reflexionemos junto a nuestros participantes. Comenzaremos con un video corto para reforzar lo aprendido.



Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=lgm-FPSF0U8>

A partir del video y la película visualizada proponemos un ejercicio de metacognición. Se sugiere que esa actividad se desarrolle en grupos.

METACOGNICIÓN

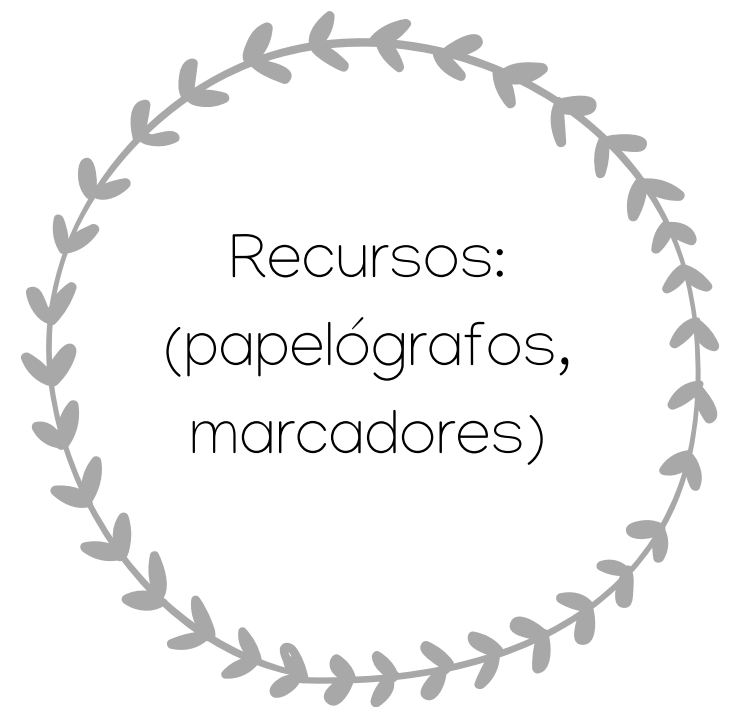


¿Qué aprendimos?

¿Cómo lo aprendimos?

¿Para qué me sirve?

¿Cómo y/o dónde podemos aplicar lo aprendido?



Las reflexiones realizadas serán compartidas en plenaria.