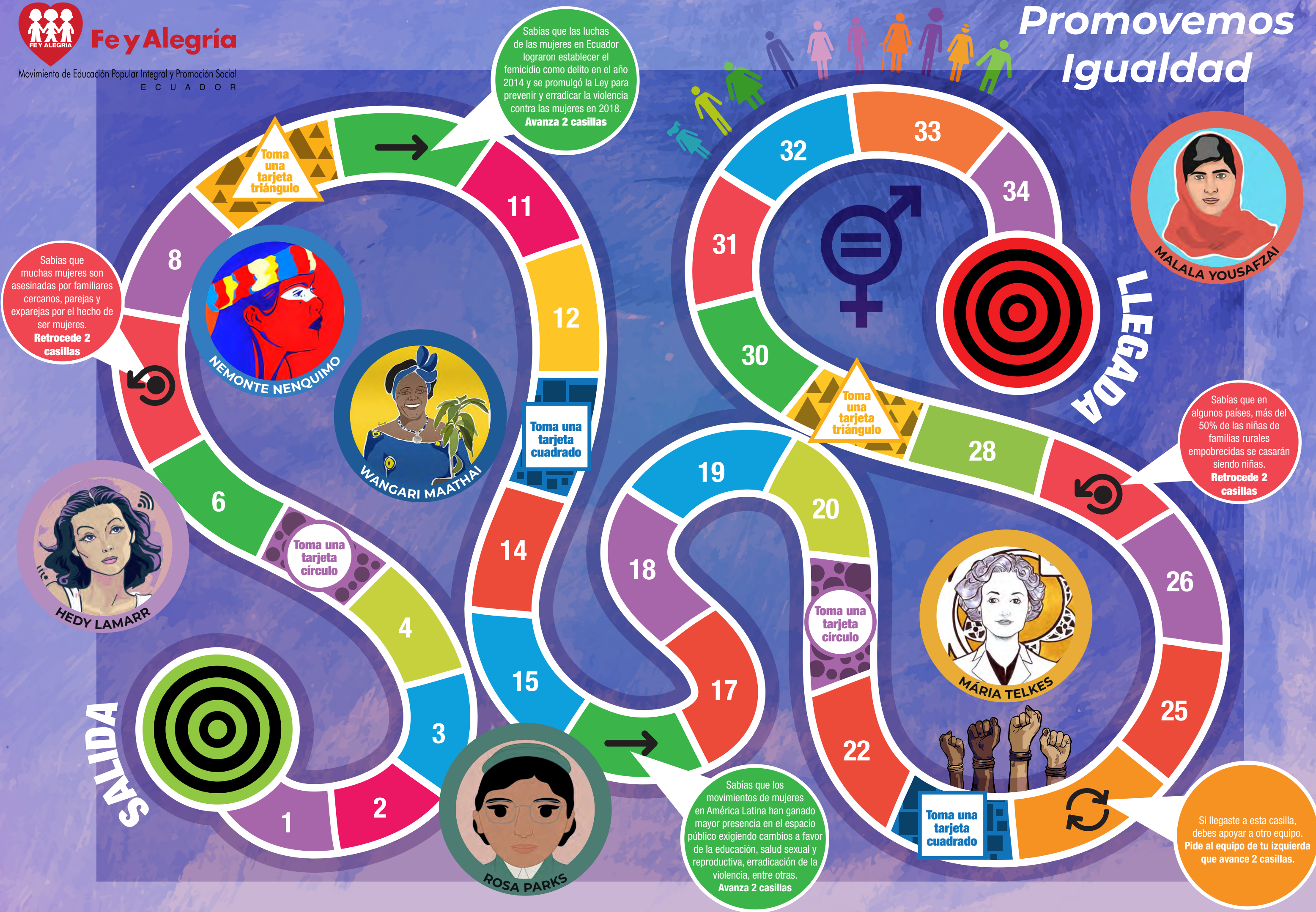




**Fe y Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social  
E C U A D O R

# Promovemos Igualdad



REGLAS DEL JUEGO

1.Objetivos de aprendizaje

Que las y los estudiantes comprendan los procesos de lucha y las conquistas alcanzadas por las mujeres a lo largo de la historia.

Que las y los estudiantes comprendan la importancia de continuar construyendo sociedades más equitativas y con justicia de género.

2. Meta

Completar el recorrido propuesto en el tablero, hasta llegar a la casilla de “meta”.

3. Retos

El juego implica resolver una serie de consignas en equipo que significarán avances, estancamientos o retrocesos en el tablero. Las consignas implicarán habilidades como: dibujo, dramatización y deducción.

Las consignas serán resueltas en tiempos reducidos (entre 30 segundos a 1 minuto). Si se considera necesario se puede hacer ajustes en los tiempos planteados.

4. Materiales

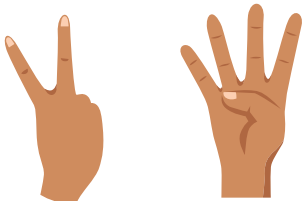
- Tablero
- 3 fichas que representarán a los grupos
- Cartas con figuras geométricas: las cartas que contengan la forma de círculo incluirán retos para dibujar, las cartas que contengan la forma de triángulo propondrán desafíos para dramatizar, y finalmente, las cartas con la forma de cuadrado involucrarán preguntas a ser resueltas.

5. Mecánica y normas

A. Se conformarán equipos de mínimo 2 participantes y máximo 4. En una misma partida pueden jugar de 2 a 3 equipos. Deberá existir paridad de género en los equipos.

B. Cada equipo contará con una ficha que lo representará en el tablero.

C. Todos los equipos deberán iniciar el juego en la casilla de “Salida”. Para avanzar jugarán a "sacar los dedos" con el equipo de la derecha. Para jugar a “sacar los dedos”, una persona de cada equipo pone la mano detrás de la espalda. A la cuenta de 3, ambos deben mostrar su mano con 1, 2, 3, 4, 5 dedos o ningún dedo levantado. Se realiza una resta entre quien sacó el mayor número de dedos en la mano y quien sacó el menor número. El resultado de la resta será el número de casillas que debe avanzar el equipo.



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÍRCULO | <div>DIBUJAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dibuja sin decir palabras ni hacer gestos lo siguiente:<br/><b>Conexiones inalámbricas o “WIFI”.</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Hedy Lamarr es considerada una precursora de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) como el bluetooth y el Wi-Fi.</div>                                                                                                                                                                                                                                                   | CÍRCULO | <div>DIBUJAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dibuja sin decir palabras ni hacer gestos lo siguiente:<br/><b>“Contaminación”.</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Sabías que, Nemonte Nenquimo, una mujer waorani ecuatoriana, lideró el proceso legal que suspendió la explotación petrolera que amenazaba a su comunidad. Ganó el premio Goldman en 2020, fue reconocida por TIME como una de las 100 personas más influyentes del mundo.</div> | CÍRCULO | <div>DIBUJAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dibuja sin decir palabras ni hacer gestos lo siguiente:<br/><b>“Racismo”.</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Sabías que Rosa Parks fue una mujer afrodescendiente de Estados Unidos considerada ícono del movimiento de los derechos civiles de este país, quien marcó un hito al negarse a ceder su asiento en el bus a una persona blanca, razón por la cual fue apresada.</div>                                                             | CÍRCULO | <div>DIBUJAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dibuja sin decir palabras ni hacer gestos lo siguiente:<br/><b>“reforestar” o “plantar un árbol”.</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Sabías que Wangari Maathai fue una mujer keniana que ganó el Premio Nobel de la Paz por haber impulsado la plantación de millones de árboles. Fue una ecologista y activista política que defendió el desarrollo sostenible, los derechos humanos y el empoderamiento de las mujeres.</div> | CÍRCULO | <div>DIBUJAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dibuja sin decir palabras ni hacer gestos lo siguiente:<br/><b>“Educación”</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Sabías que Malala Yousafzai luchó a favor de la educación de las niñas de Pakistán debido a las restricciones de los talibanes a la educación de la mujer.</div>                  | CÍRCULO | <div>DIBUJAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dibuja sin decir palabras ni hacer gestos lo siguiente:<br/><b>“Científica”.</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Sabías que Mária Telkes fue una científica Húngara que inventó el primer generador termoelectrico (dispositivo que convierte directamente el calor en electricidad), el primer sistema de calefacción solar y el primer refrigerador termoelectrico.</div>                     |
|         | <div>DRAMATIZAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dramatiza sin decir palabras lo siguiente:<br/><b>“Tareas del hogar”</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Sabías que en Ecuador las mujeres realizan la mayor parte del trabajo no remunerado como tareas del hogar y cuidado de personas que lo requieren (cerca de 8 de cada 10 horas de trabajo no remunerado son asumidas por las mujeres). Debemos lograr que las labores del hogar y de cuidados sean equitativas.</div>                                                                                                  |         | <div>DRAMATIZAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dramatiza sin decir palabras lo siguiente:<br/><b>“Pago de salario”</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Sabías que en Ecuador y a nivel mundial las mujeres ganan un menor salario por realizar el mismo trabajo que los hombres. Es hora de dar igual reconocimiento a hombres y mujeres.</div>                                                                                                 |         | <div>DRAMATIZAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dramatiza sin decir palabras lo siguiente:<br/><b>“Líder”</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Sabías que la representación de las mujeres en los niveles de toma de decisiones y puestos directivos del mundo es insuficiente, los cargos en los parlamentos bordean la tercera parte y son pocas las mujeres en cargos presidenciales. Es necesario lograr una igualdad de género en la política.</div>                                     |         | <div>DRAMATIZAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dramatiza sin decir palabras lo siguiente:<br/><b>“Violencia”</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Sabías que todos los años el 25 de noviembre alrededor del mundo las mujeres salen a las calles en reclamo por la violencia que viven y se apoyan mutuamente para eliminar la violencia de género (ojo muchos hombres se han unido a esta lucha).</div>                                                                      |         | <div>DRAMATIZAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dramatiza sin decir palabras lo siguiente:<br/><b>“Piropo”</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Sabías que los piropos que hacen hombres a mujeres son una forma de acoso y, por lo tanto, son violencia de género. ¡Debemos fomentar el respeto y eliminar la cosificación de la mujer!</div> |         | <div>DRAMATIZAR EN 1 MINUTO</div> <div>Tu equipo debe adivinar la situación. Dramatiza sin decir palabras lo siguiente:<br/><b>“Pobreza”</b></div> <div>RESEÑA:</div> <div>Sabías que la pobreza afecta más a las mujeres que a los hombres, a este fenómeno se lo llama: feminización de la pobreza. ¡Es hora de promover un mayor acceso de las mujeres a los recursos!</div>                                                                                         |
|         | <div>RESPONDER EN 30 SEGUNDOS</div> <div>¿Cuáles de las siguientes alternativas definen lo que es el feminismo?</div> <div>a. El feminismo es lo contrario al machismo.<br/>b. El feminismo busca el empoderamiento de las mujeres para que puedan parecerse a los hombres.<br/>c. Es un conjunto de movimientos políticos que buscan el cambio en las relaciones sociales que conduzca a la liberación de la mujer y también del hombre, a través de la superación de las desigualdades entre los géneros. Es una lucha contra diversas formas de discriminación.</div> <div>Respuesta correcta: c</div> |         | <div>RESPONDER EN 30 SEGUNDOS</div> <div>De las personas que poseen tierras agrícolas a nivel mundial ¿Qué porcentaje son mujeres?</div> <div>a. Menos del 15%<br/>b. Cerca del 50%<br/>c. Más del 75%</div> <div>Respuesta correcta: a</div>                                                                                                                                                                                                                               |         | <div>RESPONDER EN 30 SEGUNDOS</div> <div>¿Qué acontecimiento conmemoramos el 8 de marzo?</div> <div>a. Se celebra la belleza, el encanto y la valentía de las mujeres.<br/>b. Se conmemora a nivel mundial el día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres.<br/>c. Se conmemora las luchas de las mujeres frente a diversas situaciones de desigualdad. Se recuerda la muerte de mujeres obreras por reivindicar sus derechos laborales en Nueva York.</div> <div>Respuesta correcta: c</div> |         | <div>RESPONDER EN 30 SEGUNDOS</div> <div>¿Cuál de los siguientes derechos han sido conquistados a través de la lucha de las mujeres?</div> <div>a. El derecho al voto.<br/>b. El acceso a la educación universitaria.<br/>c. El derecho a manejar sus propios bienes.<br/>d. Todos los anteriores.</div> <div>Respuesta correcta: d</div>                                                                                                                                                                 |         | <div>RESPONDER EN 30 SEGUNDOS</div> <div>¿Cuál fue la primera mujer en votar en Ecuador?</div> <div>a. Tránsito Amaguaña<br/>b. Matilde Hidalgo<br/>c. Isabel Perón<br/>d. Ninguna</div> <div>Respuesta correcta: b</div>                                                                                                                                                |         | <div>RESPONDER EN 30 SEGUNDOS</div> <div>¿Cuáles de los siguientes dichos discriminan a las mujeres? (puedes elegir más de una alternativa)</div> <div>a. Cría cuervos y te sacarán los ojos.<br/>b. El hombre propone la mujer dispone<br/>c. Quien juega con fuego sale quemado<br/>d. A la mujer, ni todo el amor, ni todo el dinero.<br/>e. Menos boca, más me toca.<br/>f. Baraja, mujer y vino, sacan del buen camino.</div> <div>Respuesta correcta: b,d,f</div> |

FICHAS RECORTABLES PARA JUGAR





D. Algunas casillas tendrán las figuras: cuadrado, círculo o triángulo. En caso de llegar a una de estas casillas deberán tomar una de las tarjetas del mazo que corresponda a la figura geométrica de la casilla. El equipo deberá resolver la consigna que plantee la carta. En caso de acertar la respuesta en el tiempo estipulado, el miembro del equipo que sacó la tarjeta debe leer la respuesta con la explicación que la acompañe y volver jugar a “sacar los dedos”, para avanzar nuevamente. En caso de no acertar la respuesta, deben regresar la carta al mazo y no podrá avanzar más casillas.

- En caso de tomar una carta con círculo (consigna dibujar), o de triángulo (consigna dramatizar), la persona que toma la carta debe realizar lo que ésta le indica y su equipo debe adivinar lo que está representando. El tiempo del que disponen para cumplir la consigna es de 1 minuto.
- En caso de tomar una carta con cuadrado (consiga resolver la interrogante), la persona que toma la carta debe plantear la pregunta a su equipo y decir las opciones de respuesta. Su equipo debe indicar cuál es la respuesta correcta en un tiempo de 30 segundos.

E. Si durante el juego algún/a participante hace un comentario machista, sexista, homofóbico o transfóbico, retrocederá 3 casillas.

F. Algunas casillas del tablero plantearán: atajos, retrocesos o apoyo a otro equipo. Estas disposiciones están descritas en el tablero y deberán ser acatadas por el equipo que llegue a estas casillas.

**6. Espacio**  
El juego puede desarrollarse en cualquier espacio del centro educativo o en los hogares con la familia y/o amistades.

FICHAS RECORTABLES