

C A R T I L L A C I N E F O R O



V A L I E N T E



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
E C U A D O R



Bienvenidas y bienvenidos a este espacio coeducativo, a través de él reflexionaremos sobre la posibilidad de romper normas y tradiciones cuando éstas resultan contraproducentes para el desarrollo personal y la convivencia.

• DATOS GENERALES

Público: Estudiantes

Edad: A partir de los 13 años

Duración: 1h 33 min.

Duración de la actividad: 60 min

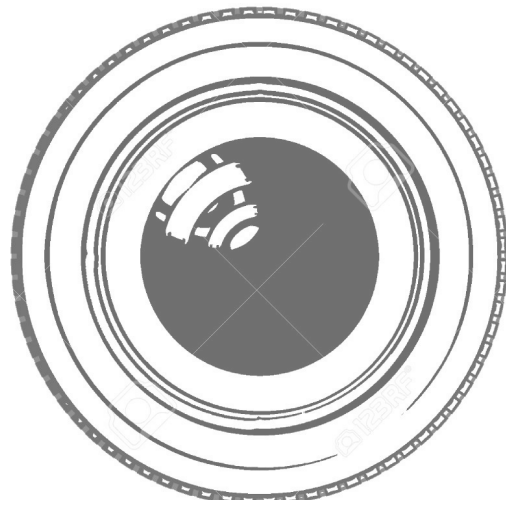
PONIÉNDONOS LOS LENTES DE GÉNERO



Para mirar esta película con lentes de género es importante que nuestras/os estudiantes pongan atención a los siguientes aspectos:

- Las exigencias de la madre sobre las actitudes de Mérida.
- Las drásticas diferencias entre las conductas de la reina y del rey.
- Las razones por las cuales la madre de Mérida quería que su hija cambiara de actitud y se comportara del modo tradicionalmente admitido.

*Sugerimos no hacer interrupciones durante la reproducción del film.



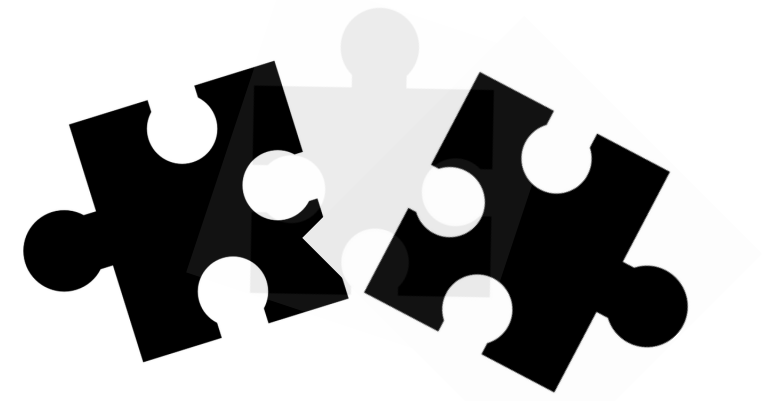
ANALIZANDO LO OBSERVADO

Es momento de dialogar en torno a lo visto en la película, para ello se plantea realizar un wordcafé

- ¿Qué actividades disfrutaba realizar Mérida? ¿por qué estas actividades y conductas no eran bien vistas por su madre?
- ¿Por qué se concibe como normal o natural que Mérida sea disputada como un trofeo a ganar por varios chicos? ¿qué piensas de esto?
- ¿Qué actitud tiene Mérida frente a las situaciones con las que no está de acuerdo? ¿qué logra con su actitud?
- ¿Por qué la reina cambia de opinión respecto a lo que esperaba de su hija? ¿qué comprendió?

El tiempo
previsto para la
prelaria es de 30
minutos.

CONCLUYENDO



El tiempo estimado para esta actividad es de 40 minutos.

Partiendo de nuestras experiencias se pedirá responder en plenaria las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas están más limitadas para los niños y cuáles para las niñas? ¿Estamos de acuerdo con las mismas?
- ¿Consideran que es posible cambiar esta realidad de manera que las niñas y los niños puedan hacer lo que les gusta libremente?

Para guiar la reflexión del diálogo se enfatizará en la importancia de respetar lo que a cada niño y niña le gusta hacer, asimismo se valorará positivamente el reivindicar aquello que hace feliz a las personas independientemente de los estereotipos y roles de género que existen.

En grupos de tres a cuatro integrantes se solicitará que dibujen a un niño disfrutando de hacer cosas que suelen hacer las niñas, y a una niña disfrutando de hacer cosas que suelen hacer los niños. A partir de los dibujos presentados se reflexionará sobre la capacidad que tienen tanto niñas como niños para realizar cualquier actividad.