



Fe y Alegría
ECUADOR

ESCUELA DANIEL COMBONI

1. Nombre de la Práctica/experiencia pedagógica:

“La evolución innovadora como vía de transformación y justicia: Un reto que nos une”

2. A qué modalidad educativa pertenece

educación regular hasta la básica (subnivel media)

3. Ubicación /contexto

La Escuela Daniel Comboni se encuentra ubicada en la Lotización Manuel Antonio Restrepo del cantón El Carmen Provincia de Manabí.

La lotización Manuel Antonio Restrepo, es un sector urbano marginal que carece de mucha atención gubernamental para su desarrollo y la motivación de la población para lograr sus sueños. Este sector está conformado por tres barrios; Central, Chigüilpe y Virgen de Monserrate, lugar en el que se sitúa el Centro Educativo Daniel Comboni.

Ámbito Social:

Existen problemáticas tales como: delincuencia e inseguridad, el consumo de alcohol y drogas, lo cual genera situaciones de violencia física, psicológica y sexual, hecho que se ha normalizado entre los adultos, provocando miedo e inseguridad en los menores de las familias, además se menciona que estos patrones de conductas son repetitivos entre generaciones. Durante el año 2022, fueron varios los allanamientos que la Policía Nacional realizó, debido al alto índice de consumo y expendio de sustancias ilícitas en el sector.

Ámbito cultural:

Las familias y la comunidad poco valoran la educación que oferta el centro educativo, la posible causa es el poco compromiso por parte del profesorado

por la mejora del proceso de Enseñanza - aprendizaje y/o el desconocimiento del poder de la educación en las personas para su propia transformación y de la comunidad.

Ámbito Económico:

La situación económica de los moradores del sector en su mayoría es precaria, no existen organizaciones que les oriente para la creación de asociaciones que les permitan exigir precios justos por su trabajo, tampoco reciben remuneraciones justas por el desconocimiento del derecho laboral.

4. Grupo al que está dirigida

Estudiantes de todos los subniveles desde inicial hasta la básica media

5. Principales características de la práctica pedagógica

Una experiencia de evaluación con técnicas y herramientas innovadoras como el portafolio reflexivo del estudiante, rúbrica, diario escolar, liga del saber y collage de evaluación puede ofrecer una evaluación más integral y formativa. A continuación, se describen las características de cada una de estas técnicas y herramientas y cómo pueden integrarse en una experiencia educativa:

Portafolio Reflexivo del Estudiante

Documentación y reflexión del Proceso de Aprendizaje: Los estudiantes recopilan trabajos y reflexiones a lo largo del curso, documentando su progreso y logros.

Autoevaluación: Los estudiantes reflexionan sobre su propio aprendizaje, identificando fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Evidencia de Aprendizaje: El portafolio incluye una variedad de evidencias (trabajos escritos, proyectos, exámenes, reflexiones) que muestran el desarrollo de competencias y habilidades.

Rúbrica

Criterios Claros: Las rúbricas establecen criterios claros y específicos para evaluar el desempeño de los estudiantes en diferentes tareas y proyectos.

Transparencia: Los estudiantes conocen de antemano los criterios de evaluación, lo que les permite comprender mejor las expectativas y cómo alcanzar los objetivos.

Feedback Específico: Las rúbricas facilitan la retroalimentación detallada y específica, destacando tanto los logros como las áreas a mejorar.

Diario Escolar

Reflexión Diaria: Los estudiantes mantienen un diario en el que registran sus experiencias diarias, reflexiones y aprendizajes.

Desarrollo de Habilidades de Escritura: La escritura regular en el diario ayuda a mejorar las habilidades de escritura, la expresión escrita y pensamiento crítico.

Conexión Personal: El diario permite a los estudiantes conectar personalmente con el material de estudio y reflexionar sobre su relevancia en su vida cotidiana.

Liga del Saber

Gamificación del Aprendizaje: La Liga del Saber es una técnica que introduce elementos de juego en el proceso educativo, motivando a los estudiantes a participar activamente y competir de manera saludable.

Evaluación Continua: Los estudiantes participan en actividades y desafíos que se evalúan continuamente, fomentando un aprendizaje constante y dinámico.

Trabajo en Equipo: Fomenta la colaboración y el trabajo en equipo, ya que los estudiantes pueden formar grupos para participar en la liga.

Collage de Evaluación

Creatividad y Expresión Artística: Los estudiantes crean collages que representan visualmente su aprendizaje y comprensión de un tema.

Evaluación Visual: El collage permite evaluar la comprensión de los estudiantes de manera visual y creativa, ofreciendo una alternativa a las evaluaciones tradicionales escritas.

Síntesis de Información: Los estudiantes deben sintetizar información y conceptos clave para incluirlos en su collage, demostrando su capacidad de análisis y resumen.

Integración de las Herramientas en una Experiencia de Evaluación

Planificación y Diseño

Objetivos Claros: Definir los objetivos de aprendizaje y los criterios de evaluación para cada técnica y herramienta.

Instrucciones Claras: Proporcionar instrucciones detalladas para cada herramienta, asegurando que los estudiantes comprendan cómo utilizarlas.

Implementación Gradual

Introducción de Herramientas: Introducir cada herramienta de evaluación de manera gradual, permitiendo que los estudiantes se familiaricen con su uso.

Soporte y Guía: Ofrecer soporte y guía continua para ayudar a los estudiantes a maximizar el uso de cada herramienta.

Evaluación y Feedback

Evaluación Continua: Utilizar las herramientas de evaluación de manera continua para monitorear el progreso de los estudiantes.

Retroalimentación Constructiva: Proporcionar retroalimentación regular y constructiva basada en los resultados obtenidos a través de las diferentes herramientas.

Reflexión y Mejora

Reflexión Estudiantil: Fomentar la reflexión continua de los estudiantes sobre su propio aprendizaje y el uso de las herramientas de evaluación.

Mejora Continua: Utilizar la retroalimentación de los estudiantes y los resultados de las evaluaciones para mejorar continuamente el diseño y la implementación de las herramientas.

Integración de Resultados

Análisis Integral: Analizar de manera integral los resultados obtenidos a través de las diferentes herramientas para obtener una visión completa del desarrollo y aprendizaje de los estudiantes.

Informes y Comunicaciones: Comunicar los resultados y el progreso a los estudiantes y sus familias de manera clara y comprensible.

Estas características y estrategias aseguran una experiencia de evaluación innovadora, dinámica y centrada en el estudiante, que fomenta tanto el desarrollo académico como el personal.

6. Razones por la cual es considerada relevante para la Fe y Alegría nacional

Una experiencia de evaluación con técnicas y herramientas innovadoras, como el portafolio reflexivo del estudiante, rúbrica, diario escolar, liga del saber y collage de evaluación, es relevante para Fe y Alegría por varias razones clave que se alinean con su misión y objetivos educativos. Aquí se detallan esas razones:

Promoción de una Educación Integral

Fe y Alegría se centra en proporcionar una educación integral y las herramientas de evaluación innovadoras fomentan el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales y sociales, asegurando una formación holística de los estudiantes.

Fomento de Valores y Reflexión a través del Portafolio Reflexivo del Estudiante puesto que permite a los estudiantes reflexionar sobre sus aprendizajes y valores personales, promoviendo el autoconocimiento y la autorregulación.

El Diario Escolar ayuda a los estudiantes a conectar sus experiencias educativas con su vida diaria, reflexionando sobre valores y aprendizajes significativos.

La Rúbrica establece criterios claros y específicos para evaluar el desempeño, enfocándose en el proceso de aprendizaje y no solo en el resultado final.

El Collage de Evaluación permite a los estudiantes demostrar su comprensión y creatividad, evaluando su capacidad para sintetizar y presentar información de manera visual.

La Inclusión y Diversidad: Fe y Alegría trabaja en contextos diversos y vulnerables. Estas herramientas permiten adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje y necesidades, asegurando una evaluación inclusiva que respeta la diversidad cultural y socioeconómica de los estudiantes.

Desarrollo de Habilidades del Siglo XXI

Pensamiento Crítico y Creativo: Herramientas como el collage de evaluación y la liga del saber fomentan el pensamiento crítico y creativo, habilidades esenciales en el siglo XXI.

Trabajo en Equipo y Colaboración: La liga del saber promueve la colaboración y el trabajo en equipo, habilidades importantes para el desarrollo personal y profesional.

Participación Activa y Motivación

Liga del Saber: Introduce elementos de gamificación que aumentan la motivación y la participación activa de los estudiantes.

Evaluaciones Dinámicas: Herramientas como el collage y el portafolio reflexivo hacen que la evaluación sea más interactiva y menos monótona, manteniendo a los estudiantes comprometidos con su aprendizaje.

Transparencia y Equidad en la Evaluación

Rúbricas: Proporcionan transparencia en los criterios de evaluación, asegurando que todos los estudiantes entiendan cómo serán evaluados y lo que se espera de ellos.

Autoevaluación y Coevaluación: Fomentan la responsabilidad y la equidad en la evaluación, permitiendo a los estudiantes participar activamente en su proceso de evaluación.

Desarrollo Profesional de Docentes

Implementar estas herramientas requiere y fomenta el desarrollo profesional continuo de los docentes, alineándose con la visión de Fe y Alegría de formar educadores comprometidos y competentes.

Mejora Continua y Adaptación

Feedback Constante: Estas herramientas permiten una evaluación continua y detallada, proporcionando retroalimentación regular que ayuda a los estudiantes a mejorar y adaptar sus estrategias de aprendizaje.

Innovación Educativa: Fe y Alegría se beneficia de la adopción de prácticas pedagógicas innovadoras que mejoran la calidad de la educación ofrecida.

Fortalecimiento de la Comunidad Educativa

Involucramiento de Familias: Herramientas como el diario escolar y el portafolio reflexivo pueden involucrar a las familias en el proceso educativo, creando una comunidad educativa más cohesionada y colaborativa.

En resumen, la integración de estas técnicas y herramientas innovadoras de evaluación en Fe y Alegría puede mejorar significativamente la calidad de la educación, fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, y promover una cultura de aprendizaje continuo, inclusivo y basado en valores.

7. Sostenibilidad y proyección

Sostenibilidad

La sostenibilidad en esta experiencia es crucial para asegurar su relevancia y eficacia a largo plazo dentro de Fe y Alegría. Aquí se presentan estrategias clave para lograr esta sostenibilidad:

- Capacitación Continua de Docentes

Con programas de capacitación continua y desarrollo profesional para los docentes, asegurando que comprendan y puedan implementar eficazmente las herramientas de evaluación innovadoras.

Comunidades de aprendizaje: Fomentar la creación de comunidades de aprendizaje entre los docentes, donde puedan reflexionar sus prácticas, recursos y se planteen alternativas de mejora.

- Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa

Involucrar a las familias en el proceso de evaluación mediante talleres informativos y reuniones, asegurando que comprendan la importancia de estas herramientas y cómo pueden apoyar a sus hijos.

Establecer alianzas con organizaciones comunitarias, empresas y entidades gubernamentales para obtener apoyo financiero y logístico.

Crear y distribuir materiales didácticos y guías para docentes y estudiantes que faciliten la implementación de las herramientas de evaluación.

Definir indicadores claros de éxito para cada herramienta de evaluación y establecer un sistema de monitoreo continuo.

Realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto de estas herramientas en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes, y ajustar las estrategias según sea necesario.

Adaptar las herramientas de evaluación a las necesidades específicas de cada contexto educativo, permitiendo flexibilidad en su implementación.

Fomentar la innovación continua en las prácticas de evaluación, incorporando nuevas técnicas y tecnologías según evolucionen las necesidades educativas.

Buscar diversas fuentes de financiamiento tales como: donaciones y alianzas público-privadas, para asegurar recursos sostenibles.

Implementar una gestión eficiente de los recursos disponibles, optimizando el uso de materiales para asegurar su durabilidad y efectividad.

Promover una cultura de evaluación formativa dentro de la comunidad educativa, donde la evaluación se vea como una herramienta para el aprendizaje continuo y no solo como una medida de rendimiento.

Enfocar la evaluación en el proceso de aprendizaje y desarrollo de habilidades, valorando tanto los logros como el esfuerzo y la progresión individual de los estudiantes.

Integrar estas herramientas de evaluación dentro del currículo escolar, asegurando que se alineen con los objetivos educativos y estándares de Fe y Alegría.

Asegurar que haya coherencia y articulación entre las diferentes herramientas de evaluación, facilitando una experiencia de aprendizaje integral y cohesiva para los estudiantes.

Realizar campañas de sensibilización sobre la importancia de la evaluación formativa y las técnicas innovadoras, involucrando a toda la comunidad educativa.

Establecer políticas y normativas institucionales que respalden la implementación y sostenibilidad de estas herramientas de evaluación.

Asegurar el compromiso de los líderes educativos y directivos de Fe y Alegría en la promoción y apoyo de estas prácticas evaluativas.

Implementando estas estrategias, El centro educativo puede asegurar la sostenibilidad de una experiencia de evaluación innovadora, garantizando su relevancia y efectividad en la formación integral de los estudiantes.

Proyección

A continuación, se presenta una proyección detallada:

Visión a Largo Plazo

Objetivo: Convertir las técnicas de evaluación innovadoras en prácticas estándar dentro de Fe y Alegría, promoviendo una cultura de evaluación formativa y continua.

Meta: Mejorar la calidad educativa y el desarrollo integral de los estudiantes, preparando ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con su comunidad.

Fases de Implementación

- Fase 1: Preparación y Capacitación

Capacitación Inicial: Desarrollar programas de capacitación para docentes sobre el uso de portafolios reflexivos, rúbricas, diarios escolares, ligas del saber y collages de evaluación.

Piloto: Implementar un proyecto piloto en varias escuelas de Fe y Alegría para probar y ajustar las herramientas antes de una adopción más amplia.

Materiales y Recursos: Crear guías y materiales didácticos para apoyar la implementación de las nuevas herramientas de evaluación.

- Fase 2: Implementación y Expansión

Escalabilidad: Expandir la implementación a más escuelas dentro de la red de Fe y Alegría, asegurando la adaptación a diferentes contextos educativos.

Apoyo Continuo: Proporcionar apoyo continuo a los docentes a través de talleres, mentorías y comunidades de práctica.

Monitoreo y Evaluación: Establecer sistemas de monitoreo y evaluación para medir el impacto de las nuevas herramientas y realizar ajustes necesarios.

- Fase 3: Consolidación y Sostenibilidad

Integración Curricular: Integrar estas herramientas de evaluación dentro del currículo oficial de Fe y Alegría, asegurando su alineación con los objetivos educativos.

Cultura de Evaluación: Promover una cultura institucional de evaluación formativa, donde estas prácticas se consideren parte integral del proceso educativo.

Sostenibilidad Financiera: Asegurar fuentes de financiamiento y recursos necesarios para mantener y expandir estas prácticas a largo plazo.

Impacto Esperado

- A Nivel de Estudiantes:

Desarrollo Integral: Fomentar el desarrollo de competencias cognitivas, emocionales y sociales.

Motivación y Compromiso: Aumentar la motivación y el compromiso de los estudiantes con su propio proceso de aprendizaje.

Habilidades del Siglo XXI: Desarrollar habilidades críticas como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la autogestión.

- A Nivel de Docentes

Mejora Profesional: Promover el desarrollo profesional continuo y el uso de prácticas pedagógicas innovadoras.

Colaboración: Fomentar la colaboración entre docentes a través de comunidades de aprendizaje y el intercambio de experiencias.

- A Nivel Institucional

Calidad Educativa: Mejorar la calidad de la educación ofrecida por Fe y Alegría, alineándose con su misión de educación integral y equitativa.

Innovación: Posicionar a Fe y Alegría como una organización líder en la implementación de prácticas de evaluación innovadoras.

Estrategias de Difusión y Comunicación

Documentación de Buenas Prácticas: Documentar y difundir las mejores prácticas y los éxitos obtenidos a través de estudios de caso y publicaciones.

Talleres y Conferencias: Organizar talleres para compartir experiencias y resultados con la comunidad educativa más amplia.

Redes y Alianzas: Establecer redes y alianzas con otras organizaciones educativas para promover la adopción de estas prácticas innovadoras.

Retos y Soluciones

Retos

Resistencia al Cambio: Posible resistencia de algunos docentes y estudiantes a adoptar nuevas prácticas.

Recursos Limitados: Limitaciones de recursos financieros y tecnológicos para implementar las nuevas herramientas.

Soluciones

Gestión del Cambio: Implementar estrategias de gestión del cambio, incluyendo la capacitación y el apoyo continuo.

Financiamiento Diversificado: Buscar financiamiento diversificado a través de subvenciones, alianzas y donaciones.

Adaptación: Asegurar que las herramientas sean flexibles y adaptables a diferentes contextos y necesidades.

Evaluación y Retroalimentación Continua

Evaluación Regular: Realizar evaluaciones regulares de los logros de las nuevas herramientas de evaluación en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.

Retroalimentación: Recoger retroalimentación de docentes, estudiantes y familias para realizar ajustes y mejoras continuas.

Informe Anual: Compartir un informe anual sobre el progreso y los logros alcanzados, utilizando los resultados para guiar futuras decisiones y estrategias.

Implementar y proyectar estas herramientas de evaluación innovadoras asegura que Fe y Alegría no solo mejore la calidad de su educación, sino que también prepare a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI, alineándose con su misión de educación integral y equitativa.

Plantilla Afiche

La evolución innovadora como vía de transformación y justicia: Un reto que nos une			
Modalidad Educativa	Ubicación / Contexto	Grupo al que va dirigida	Periodo / tiempo de realización
Educación regular hasta la básica media	Zona Santo Domingo	Estudiantes	Desde el 2022 hasta la actualidad
Principales características			
Documentación del Proceso de Aprendizaje, Autoevaluación, Evidencia de Aprendizaje	Criterios Claros de las rúbricas, Transparencia, Feedback Especifico	Reflexión Diaria, Desarrollo de Habilidades de Escritura, Conexión Personal	Gamificación del Aprendizaje, Evaluación Continua, Trabajo en Equipo
Creatividad y Expresión Artística, Evaluación Visual, Síntesis de Información	Objetivos Claros, Instrucciones Claras,	Introducción de Herramientas, Soporte y Guía	Evaluación Continua, Retroalimentación Constructiva,
Reflexión Estudiantil, Mejora Continua		Análisis Integral, Comunicaciones	Informes y

¿Por qué es relevante esta práctica?			
Promoción de una Educación Integral	Fomento de Valores y Reflexión	Enfoque en el Proceso de Aprendizaje	Inclusión y Diversidad
Desarrollo de Habilidades del Siglo XXI	Participación Activa y Motivación	Transparencia y Equidad en la Evaluación	Desarrollo Profesional de Docentes
Mejora Continua y Adaptación	Fortalecimiento de la Comunidad Educativa		

Presentación de la experiencia

<https://docs.google.com/presentation/d/1bHL3iemAJxDFE1nH45199uyZ91CLwUdh/edit?usp=sharing&oid=115172226031573877132&rtpof=true&sd=true>