



Fe y Alegría
ECUADOR

UNIDAD EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS - PATRICIA PILAR

1. Nombre de la Práctica/experiencia pedagógica:

"Trabajo cooperativo como estrategia innovadora en el proceso de Enseñanza Aprendizaje"

2. A qué modalidad educativa pertenece

- educación regular básica
- educación regular secundaria/técnico

3. Ubicación /contexto

Este centro educativo actualmente tiene un bloque de aula de 2 pisos donde funcionan preparatoria, básica elemental, básica media, secretaría, rectorado y vicerrectorado además de otro bloque de aulas de 3 pisos donde funciona básica superior, bachillerato en Ciencias y el laboratorio de informática con un total de 15 docentes, 1 rector, 1 vicerrectora, 1 psicóloga, 1 secretaria y 1 conserje, brindando educación en dos jornadas; la matutina desde 1er. hasta 7mo. Año básico y la jornada vespertina desde 8vo. Año básico hasta 3ero de bachillerato en Ciencias Generales a un total de 503 estudiantes, quienes presentan bajos rendimientos académicos identificados tanto en las evaluaciones aplicadas desde el SMCFe y Alegría como en las evaluaciones diagnósticas y del MINEDUC, por otro lado, las relaciones interpersonales y habilidades sociales en los últimos años se ha fragmentado identificando individualismo y poca capacidad de trabajo en equipo, por lo que mediante la reflexión de las prácticas

se acordó que una de las posibles causas podrían ser las prácticas educativas individualistas que se fomentaban de manera permanente. Es así que, desde hace unos años se decide cambiar las prácticas educativas en miras de fortalecer aspectos débiles en la educación.

4. Grupo al que está dirigida

Estudiantes de todos los subniveles de educación regular

5. Principales características de la práctica pedagógica

- **Metodología Activa y Participativa:**

- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** Implementar proyectos donde los estudiantes trabajen en grupos para investigar, diseñar y presentar soluciones a problemas reales.

- **Aprendizaje Cooperativo Estructurado:** Utilizar estructuras de aprendizaje cooperativo como "rompecabezas" (jigsaw), grupos de investigación, y equipos base.

- **Diversidad e Inclusión:**

- **Grupos Heterogéneos:** Formar grupos de trabajo que reflejen la diversidad del aula, promoviendo la inclusión de estudiantes con diferentes habilidades, antecedentes y estilos de aprendizaje.

- **Roles y Responsabilidades Rotativas:** Asignar roles específicos a cada miembro del grupo (coordinador/a, secretario/a, cronometrista, críctico/a, portavoz etc.), rotando estos roles para que todos los estudiantes desarrollen diversas habilidades.

- **Desarrollo de Habilidades Sociales y Emocionales:**

- **Habilidades de Comunicación:** Fomentar la comunicación efectiva dentro de los grupos, incluyendo la escucha activa, la expresión clara de ideas y la resolución de conflictos.

- **Trabajo en Equipo:** Promover la colaboración y el apoyo mutuo, desarrollando habilidades de trabajo en equipo y responsabilidad compartida.

- **Evaluación Formativa y Continua:**

- **Autoevaluación y Coevaluación:** Incluir procesos de autoevaluación y coevaluación donde los estudiantes reflexionen sobre su desempeño y el de sus compañeros.

- **Retroalimentación Constructiva:** Proveer retroalimentación constante y constructiva para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades de trabajo cooperativo y sus resultados académicos.

- **Ambiente de Aprendizaje Positivo:**

- **Cultura de Colaboración:** Crear una cultura escolar que valore y promueva la colaboración, el respeto mutuo y el aprendizaje conjunto.

- **Espacios Flexibles:** Diseñar espacios de aprendizaje que faciliten el trabajo en grupo, como aulas con mobiliario adecuado para que se den todos los elementos del aprendizaje cooperativo, zonas de trabajo en equipo.

- **Fomento de la Creatividad e Innovación:**

- **Desafíos Creativos:** Plantear desafíos y problemas que requieran soluciones creativas e innovadoras, incentivando el pensamiento crítico y la creatividad.

- **Espacios de Innovación:** Crear espacios físicos o virtuales donde los estudiantes puedan experimentar, prototipar y desarrollar ideas de manera colaborativa.

Este enfoque promueve un aprendizaje profundo y significativo, desarrollando tanto habilidades académicas como sociales y emocionales en los estudiantes.

6. Razones por la cual es considerada relevante para la Fe y Alegría nacional

- **Desarrollo de Habilidades Sociales y Emocionales**

- Colaboración y Trabajo en Equipo: Fomenta la capacidad de trabajar con otros, compartir responsabilidades y alcanzar objetivos comunes, habilidades esenciales tanto en la vida académica como profesional.

- Comunicación Efectiva: Promueve el desarrollo de habilidades de comunicación, incluyendo la escucha activa, la expresión clara de ideas y la resolución de conflictos de manera constructiva.

- **Aprendizaje Profundo y Significativo**

- Construcción Activa del Conocimiento: Los estudiantes participan activamente en su aprendizaje, lo que facilita una comprensión más profunda y duradera de los contenidos.

- Contextualización y Aplicación Práctica: Permite a los estudiantes aplicar conocimientos en contextos reales, facilitando la transferencia de lo aprendido a situaciones prácticas.

- **Inclusión y Diversidad**

- Inclusión Educativa: Fomenta un entorno de aprendizaje inclusivo donde todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades y antecedentes, pueden participar y contribuir.

- Valoración de la Diversidad: La diversidad de perspectivas en los grupos cooperativos enriquece el proceso de aprendizaje y fomenta el respeto y la comprensión entre los estudiantes.

- **Preparación para el Futuro**

- Habilidades para el Siglo XXI: Desarrolla habilidades esenciales para el siglo XXI, como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la competencia digital.

- Preparación para el Mundo Laboral: Refleja las dinámicas del entorno laboral actual, donde el trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria son fundamentales.

- **Motivación y Compromiso**

- Mayor Motivación: La interacción social y el sentido de pertenencia a un grupo pueden aumentar la motivación y el compromiso de los estudiantes con su aprendizaje.

- Responsabilidad Compartida: La responsabilidad compartida en los proyectos cooperativos puede fomentar un mayor sentido de responsabilidad y compromiso personal y colectivo.

- **Mejora del Rendimiento Académico**

- Beneficios Académicos: La investigación ha demostrado que el aprendizaje cooperativo puede mejorar el rendimiento académico al permitir que los estudiantes expliquen y discutan conceptos entre ellos.

- Retroalimentación Constante: Los estudiantes reciben retroalimentación constante de sus compañeros, lo que puede ayudar a identificar y corregir errores rápidamente.

- **Innovación Pedagógica**

- Metodología Innovadora: Introduce prácticas pedagógicas innovadoras que pueden revitalizar la enseñanza y hacerla más dinámica y relevante para los estudiantes.

- Adaptabilidad y Flexibilidad: Permite adaptar las estrategias de enseñanza a las necesidades y contextos específicos de los estudiantes, haciéndolas más flexibles y personalizadas.

- **Desarrollo de la Autonomía**

- Autogestión y Responsabilidad: Fomenta la autogestión y la responsabilidad personal y grupal, habilidades importantes para el aprendizaje autónomo y la vida adulta.

- Toma de Decisiones: Los estudiantes participan en la toma de decisiones dentro de sus grupos, lo que promueve el desarrollo de habilidades de liderazgo y toma de decisiones.

- **Fomento de la Creatividad e Innovación**

- Resolución de Problemas Creativa: Promueve la creatividad y la innovación al enfrentar a los estudiantes con problemas y desafíos que requieren soluciones originales y colaborativas.

- **Fortalecimiento de la Comunidad Educativa**

- Cultura de Colaboración: Construye una cultura escolar basada en la colaboración, el respeto mutuo y el apoyo compartido.

Estas razones subrayan la relevancia y los beneficios del trabajo cooperativo como estrategia innovadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, destacando su potencial para transformar y enriquecer la educación de manera significativa.

7. Sostenibilidad y proyección

Sostenibilidad

- Formación del Personal Docente:

- Capacitación Permanente: Proveer formación continua para los docentes en metodologías de aprendizaje cooperativo y desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

- Apoyo Institucional y Político:

- Políticas Educativas: Promover políticas educativas que apoyen y valoren el aprendizaje cooperativo como parte integral del currículo.

- Compromiso Administrativo: Asegurar el apoyo de la administración escolar para la implementación y sostenibilidad del aprendizaje cooperativo transformando los espacios y ambientes de aprendizaje.

- Recursos y Financiamiento:

- Gestión de Recursos: Optimizar el uso de los recursos disponibles y buscar fuentes de financiamiento.

- Materiales Educativos: Crear y mantener un banco de recursos y materiales que apoyen las actividades cooperativas.

- Evaluación y Monitoreo Continuo:

- Sistema de Evaluación Formativa: Implementar un sistema de evaluación continua para monitorear el progreso de los estudiantes y la efectividad de las estrategias cooperativas.

- Retroalimentación Constante: Utilizar la retroalimentación de estudiantes, docentes y familias para ajustar y mejorar continuamente las prácticas de aprendizaje cooperativo.

- Cultura Escolar de Colaboración:

- Entorno Inclusivo: Fomentar un entorno escolar que valore y promueva la colaboración, la inclusión y el respeto mutuo.

Proyección

- Difusión y Replicabilidad:

- Difusión de Buenas Prácticas: Compartir experiencias y buenas prácticas a través de publicaciones, conferencias y redes educativas.

- Innovación:

- Adaptación a Nuevas Realidades: Adaptar los proyectos cooperativos a nuevas realidades y contextos, como cambios tecnológicos y sociales.

- Fortalecimiento de Redes de Apoyo:

- Intercambio de Conocimientos: Promover el intercambio de conocimientos y experiencias.

- Promoción y Visibilidad:

- Campañas de Sensibilización: Realizar campañas de sensibilización para aumentar la visibilidad y el apoyo al aprendizaje cooperativo.

- Medios de Comunicación: Utilizar diversos medios de comunicación para difundir los logros y beneficios del aprendizaje cooperativo.

- Vinculación con la Comunidad:

- Proyectos Comunitarios: Desarrollar proyectos que conecten a los estudiantes con su comunidad, permitiendo aplicar lo aprendido en contextos reales y colaborando con organizaciones locales.

Plantilla Afiche

Trabajo cooperativo como estrategia innovadora en el proceso de Enseñanza Aprendizaje			
Modalidad Educativa	Ubicación / Contexto	Grupo al que va dirigida	Periodo / tiempo de realización
Educación regular en todos los subniveles	Santo Domingo	Estudiantes y docentes	Desde el 2022 hasta la actualidad
Principales características			
Metodología Activa y Participativa	Diversidad e Inclusión	Desarrollo de Habilidades Sociales y Emocionales	Evaluación Formativa y Continua
Ambiente de Aprendizaje Positivo	Fomento de la Creatividad e Innovación		
¿Por qué es relevante esta práctica?			
Fomenta la capacidad de trabajar con otros, compartir responsabilidades y alcanzar objetivos comunes, habilidades esenciales tanto en la vida académica como profesional.	Los estudiantes participan activamente en su aprendizaje, lo que facilita una comprensión más profunda y duradera de los contenidos.	Fomenta un entorno de aprendizaje inclusivo donde todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades y antecedentes, pueden participar y contribuir.	Desarrolla habilidades esenciales para el siglo XXI, como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la competencia digital.

Presentación de la experiencia

<https://drive.google.com/file/d/1DNTeaEcttJuUmXcsdAfNFwFAGQjev3hJ/view?usp=sharing>