



Fe y Alegría
ECUADOR

PRÁCTICA EDUCATIVA CENTRO UNI Y PLURI

1. Nombre de la Práctica/experiencia pedagógica:

“Los proyectos de comprensión como potenciadores de valores y capacidades lingüísticas”

2. A qué modalidad educativa pertenece

educación regular hasta la básica (subnivel media)

3. Ubicación /contexto

Ante una sociedad continuamente bombardeada de antivalores por pseudolíderes, nuestros niños y niñas se encuentran vulnerables ante este flujo de información difícil de controlar (redes sociales, tv, películas, novelas), las pocas normas de convivencia familiar y escolar, el poco respeto a la identidad individual puesto que no se reconocían los nombres sino por apodos que aportaban a la baja autoestima de los estudiantes, lo que no permite una convivencia armónica entre todos/as.

Así mismo, nuestro país está viviendo un tiempo de conmoción social, donde la violencia se está generalizando y se nos está volviendo natural el mal trato que desemboca en acciones de deshumanización, por tanto, es necesario educar para la paz.

Las escuelas donde se implementa la experiencia pertenecen al sector rural del Carmen, donde se encuentran familias de muy bajos recursos económicos y bajo nivel académico.

4. Grupo al que está dirigida

Estudiantes de todos los subniveles hasta la básica media

5. Principales características de la práctica pedagógica

Enfoque Interdisciplinario: Puesto que se integra diferentes áreas del conocimiento para abordar proyectos que requieran comprensión lectora y habilidades lingüísticas, fomentando la aplicación de valores.

Proyectos Colaborativos: Porque se promueve el trabajo en equipo, donde los estudiantes puedan aprender unos de otros, desarrollando habilidades sociales y valores como el respeto y la empatía.

Uso de Materiales Auténticos: Se utiliza recursos auténticos relevantes para los estudiantes, aumentando su motivación y conexión con el aprendizaje.

Evaluación Formativa: Mediante evaluaciones continuas y retroalimentación constante para guiar el proceso de aprendizaje y mejorar las competencias lingüísticas y la comprensión.

Desarrollo de Valores: Con la integración de actividades que promueven valores éticos y morales, como debates, reflexiones y análisis de casos, vinculándolos con el contenido lingüístico.

Contexto Cultural: Incluyendo elementos culturales en los proyectos para enriquecer la comprensión y apreciación de diferentes perspectivas, fomentando el respeto y la tolerancia.

Enfoque en la Comunicación: Priorizando actividades que desarrollan habilidades de comunicación oral y escrita, como presentaciones, discusiones, dramatizaciones, exposiciones y redacción de textos.

Reflexión y Autoevaluación: Con momentos donde que los estudiantes reflexionan sobre su aprendizaje y el impacto de los valores trabajados, promoviendo la autoevaluación y el crecimiento personal.

Estas características contribuyen a la vivencia de una experiencia educativa integral que no solo mejora las habilidades lingüísticas de los estudiantes, sino que también potencia valores fundamentales para su desarrollo personal y social.

6. Razones por la cual es considerada relevante para la Fe y Alegría nacional

La experiencia "Los proyectos de comprensión como potenciadores de valores y capacidades lingüísticas" es relevante para Fe y Alegría por varias razones que se alinean con su misión y objetivos educativos. A continuación, se explican algunos puntos clave:

Educación Integral

Fe y Alegría promueve una educación integral que no solo se centra en el conocimiento académico, sino también en la formación de valores. Esta experiencia fomenta el desarrollo de competencias lingüísticas mientras integra valores éticos y morales, contribuyendo a la formación completa de los estudiantes.

Enfoque en los Valores

Fe y Alegría tiene un fuerte compromiso con la educación en valores. Los proyectos de comprensión que potencian estos valores responden a la necesidad de formar ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con su entorno social.

Desarrollo de Habilidades Lingüísticas

La capacidad de comunicarse efectivamente es fundamental para el éxito académico y personal. Esta experiencia se centra en mejorar las habilidades lingüísticas, lo cual es esencial para el aprendizaje en todas las áreas y para la vida cotidiana de los estudiantes.

Metodología Activa y Participativa

Fe y Alegría apoya métodos de enseñanza que involucran activamente a los estudiantes en su aprendizaje. Los proyectos de comprensión requieren la participación activa, la investigación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, promoviendo un aprendizaje significativo y profundo.

Inclusión y Diversidad

Esta experiencia puede adaptarse a diversos contextos culturales y sociales, lo cual es importante para Fe y Alegría, que trabaja en comunidades diversas y

sobre todo vulnerables. Promover proyectos de comprensión inclusivos puede ayudar a reducir las brechas educativas y fomentar la igualdad de oportunidades.

Fortalecimiento de la Comunidad Educativa

Los proyectos de comprensión pueden involucrar no solo a estudiantes, sino también a docentes, familias y la comunidad en general. Esto fortalece la comunidad educativa y crea un ambiente de apoyo y colaboración, que es un pilar en el modelo educativo de Fe y Alegría. Esto queda demostrado en todos los momentos del proyecto y sobre todo en las acampadas donde participan familias, docentes, estudiantes y autoridades zonales.

Preparación para la Vida

Fe y Alegría busca preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos de la vida. El desarrollo de valores y habilidades lingüísticas mediante proyectos de comprensión equipará a los estudiantes con herramientas esenciales para su futuro personal y profesional.

Promoción de la Reflexión Crítica

Incluir la reflexión y el análisis crítico en los proyectos de comprensión ayuda a los estudiantes a desarrollar un pensamiento independiente y a tomar decisiones informadas, lo cual es coherente con la visión de Fe y Alegría de formar individuos autónomos y críticos.

En resumen, la experiencia "Los proyectos de comprensión como potenciadores de valores y capacidades lingüísticas" es relevante para Fe y Alegría porque apoya su misión de ofrecer una educación integral y de calidad, enfocada en la formación académica y en valores, adaptada a contextos diversos y centrada en el desarrollo completo de sus estudiantes.

7. Sostenibilidad y proyección

Sostenibilidad

Para asegurar la sostenibilidad de la experiencia "Los proyectos de comprensión como potenciadores de valores y habilidades lingüísticas", se deben considerar varios factores clave que contribuyan a su continuidad y efectividad a largo plazo. A continuación, se detallan algunos aspectos fundamentales:

La capacitación continua de docentes enfocada en metodologías de enseñanza activa, técnicas de comprensión lectora y estrategias para la integración de valores en el currículo. Otro aspecto importante es la creación de oportunidades para el desarrollo profesional continuo, incluyendo talleres, seminarios y comunidades de práctica.

De igual forma el uso de recursos y materiales adecuados de calidad, incluyendo libros, material de reciclaje, recursos digitales y herramientas de evaluación adaptados a las necesidades e intereses de los estudiantes y del contexto. Para ello, el compromiso directivo zonal con el apoyo para la implementación y continuidad de la experiencia.

De igual forma, estas experiencias tienen que ser políticas institucionales para asegurar su permanencia.

Relevante también el involucramiento de a las Familias puesto que su participación en el proceso educativo, promueve la importancia de la comprensión y los valores, por otro lado, la escuela debe proporcionar herramientas para apoyar el aprendizaje en casa.

La colaboración con la comunidad también es importante para la sostenibilidad del proyecto puesto que con el establecimiento de alianzas con organizaciones comunitarias y otras instituciones educativas se puede compartir recursos y experiencias.

Importante también el monitoreo y evaluación: para valorar la incidencia/impacto de la experiencia en el desarrollo de habilidades lingüísticas y valores.

Se debe realizar retroalimentación y ajustes a partir de los resultados para pensar en las mejoras continuas en la implementación de los proyectos de comprensión.

Otro aspecto relevante es el fomento de la innovación en las prácticas pedagógicas y la adaptación de los proyectos de comprensión a nuevas tecnologías y metodologías. De igual forma el mantener una actitud flexible y abierta al cambio, adaptando la experiencia a las necesidades y contextos específicos de los estudiantes.

Búsqueda de Fondos para asegurar fuentes de financiamiento para apoyar la implementación y expansión de la experiencia. Administrando eficientemente los recursos disponibles para maximizar su impacto y garantizar la continuidad de la experiencia.

El asegurar que los valores promovidos en los proyectos de comprensión se reflejen en la cultura y las prácticas diarias de la institución educativa.

Implementando estos elementos, la experiencia "Los proyectos de comprensión como potenciadores de valores y habilidades lingüísticas" puede sostenerse a largo plazo y generar un impacto duradero en la educación y formación integral de los estudiantes.

Proyección

La proyección para la experiencia "Los proyectos de comprensión como potenciadores de valores y habilidades lingüísticas" implica establecer metas a corto, mediano y largo plazo que aseguren su expansión, efectividad y sostenibilidad. A continuación, se presenta una proyección en términos de objetivos y acciones estratégicas:

- Corto Plazo (1 año)

Implementación Piloto

Selección de Instituciones: Identificar y seleccionar varias instituciones educativas de la misma red Fe y Alegría para la implementación piloto.

Realizar talleres y capacitaciones iniciales para docentes sobre la metodología y objetivos de los proyectos de comprensión.

Crear en lo posible con material reciclable y distribuir materiales didácticos y recursos necesarios para la implementación de los proyectos.

Definir indicadores de éxito y herramientas de evaluación para monitorear el progreso.

Recoger datos iniciales sobre la efectividad de los proyectos en términos de desarrollo de habilidades lingüísticas y valores.

Realizar reuniones y talleres con las familias para informarles sobre la importancia y los objetivos de la experiencia.

Establecer alianzas con organizaciones comunitarias y otras instituciones educativas.

- Mediano Plazo (2-3 años)

Expandir la implementación a más instituciones educativas (fiscal) basándose en los resultados y aprendizajes del piloto.

Ajustar el currículo y las actividades de los proyectos de comprensión para adaptarse mejor a diferentes contextos educativos y necesidades estudiantiles.

Crear una red de docentes que compartan mejores prácticas y recursos.

Implementar un sistema regular de evaluación y retroalimentación para realizar mejoras continuas.

Introducir innovaciones pedagógicas y tecnológicas para mejorar la experiencia de aprendizaje.

- Largo Plazo (4-5 años)

Integrar formalmente la experiencia en los planes educativos y políticas de las instituciones participantes.

Desarrollar un plan para escalar la experiencia a nivel zonal asegurando su sostenibilidad y replicabilidad.

Establecer fuentes de financiamiento sostenibles, incluyendo alianzas con organizaciones no gubernamentales, empresas y organismos gubernamentales.

Fomentar una cultura institucional que valore y promueva la mejora continua, la innovación y la formación en valores.

Difundir los resultados y las mejores prácticas a través de publicaciones en las redes sociales, conferencias y redes educativas, y buscar reconocimiento para la experiencia como un modelo de éxito en la educación.

Acciones Estratégicas

Desarrollar y actualizar constantemente un marco teórico y práctico que guíe la implementación y expansión de la experiencia.

Promover la participación activa y el protagonismo de los estudiantes en los proyectos de comprensión.

Asegurar el apoyo y la participación de todos los niveles de la institución educativa, desde la administración hasta los docentes y estudiantes.

Utilizar tecnología educativa para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, y facilitar el acceso a recursos y materiales.

Implementando estas proyecciones y estrategias, la experiencia "Los proyectos de comprensión como potenciadores de valores y habilidades lingüísticas" puede alcanzar una amplia adopción y un impacto significativo en la formación integral de los estudiantes.

Plantilla Afiche

Los proyectos de comprensión como potenciadores de valores y capacidades lingüísticas			
Modalidad Educativa	Ubicación / Contexto	Grupo al que va dirigida	Periodo / tiempo de realización

Educación regular hasta la básica media	Zona Santo Domingo	Estudiantes	Desde el 2022 hasta la actualidad
Principales características			
1. Enfoque Interdisciplinario	2. Proyectos Colaborativos	3. Uso de Materiales Auténticos	4. Evaluación Formativa
5. Desarrollo de Valores	6. Contexto Cultural	7. Enfoque en la Comunicación	8. Reflexión y Autoevaluación
¿Por qué es relevante esta práctica?			
Educación Integral	Enfoque en los Valores	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	Metodología Activa y Participativa
Inclusión y Diversidad	Fortalecimiento de la Comunidad Educativa	Preparación para la Vida	Promoción de la Reflexión Crítica

Presentación de la experiencia

<https://docs.google.com/presentation/d/1bQqOhioTOcGzZWGlEVEsJiPCnlpd15S/edit?usp=sharing&ouid=115172226031573877132&rtpof=true&sd=true>