Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

E C U A D O R

CECAL

CENTRO EDUCATIVO DE CAPACITACIÓN LABORAL

Educación para el trabajo, formación para la vida

G U A Y A Q U I L - M A N T A - P O R T O V I E J O

CECAL

CENTRO EDUCATIVO DE CAPACITACIÓN LABORAL

Educación para el trabajo, formación para la vida

"Si uno quiere tener éxito en llevar a una persona a un lugar específico, es necesario, ante todo, buscar a la persona donde está y comenzar allí. Este es el secreto del arte de ayudar a los demás."

Sören Kierkegaard (1850)

En Ecuador, surgen en 2010 bajo el marco del proyecto ***Implementación de centros educativos de formación básica para el trabajo*** con el apoyo de la Cooperación Española (AECID). Este acuerdo ha ido renovando y ajustando el recurso a las necesidades de las personas (jóvenes y adultos no escolarizados) en barrios próximos de Monte Sinaí (Guayaquil), María Auxiliadora (Manta) y San Pablo (Portoviejo).

CECAL
P. Pedro Arrupe
Guayaquil

Naturaleza y objetivo

El objetivo principal de un CECAL es brindar a las personas jóvenes y adultas no escolarizados la oportunidad de formarse, además de capacitarse en un oficio. Se trata de una propuesta de educación de adultos dirigida a personas que no tienen trabajo, que precisan especializarse, o que no están cursando estudios. El marco de trabajo del CECAL está centrado en la formación humana y laboral, procurando una capacitación para una vida social, solidaria y participativa, y para el trabajo productivo o también el reingreso en una opción de estudio. Surge por tanto como la respuesta que Fe y Alegría ofrece a una necesidad sentida de la comunidad, como medida para propiciar la inserción social. De la misma forma, puede ser considerado una respuesta a la capacitación rápida de personas para la vida laboral, bien como empelados/as o bien para el emprendedurismo. Esta característica le convierte en un precursor de desarrollos locales pero con una visión, el trabajo por la comunidad a la que pertenece, para ello el CECAL trazará una suerte de redes que permitan la retroalimentación y las proyecciones comunitarias centradas en la persona.

CECAL
José María Vélaz
Manta

Modalidades

En general los Cecales son cursos cortos, que abarcan desde los 4 meses a los 13 meses; todos a su finalización tienen Formación en el Centro de Trabajo (FCT), dicho periodo pretende el cumplimiento de una serie de horas formativas prácticas pero en el ámbito de la empresa.

Los cursos, en muchos casos, son complementarios, es decir, se pueden ir sumando capacitaciones para obtener una competencia laboral general en un determinado oficio. También existen diferentes horarios para ajustarse a las necesidades del/a participante; en ese sentido podemos encontrar cursos en horario de tardes de lunes a viernes, o intensivos (mañanas y tardes) los fines de semanas.

Guayaquil	**Corte y Confección**	- Ropa infantil - Ropa deportiva - Lencería - Patronaje básico- Sastrería - Confección de ropa formal - Alta costura
	Mecánica Industrial	- Torno - Fresadora - Soldadura eléctrica - Construcciones metálicas
	Mecánica Automotriz	- Freno, embrague y transmisión - Suspensión y dirección - Motores de combustión interna e inyección - Electricidad del automóvil
Manta	**Cocina**	- Básica - Nacional - Internacional - Catering - Postres y bocaditos
	Servicio de Hotelería	- Restaurante - Bar - Recepción - Alojamiento
	Panadería	- Panificación - Repostería - Pastelería y pastillaje
	Electricidad	- Baja tensión
	Mecánica Industrial	- Torno - Fresadora - Soldadura eléctrica - Construcciones metálicas
	Refrigeración	- Doméstica - Comercial
	Auxiliar Administración	- Manejo de Caja
	Belleza	- Manicure - Pedicure
	Corte y Confección	- Alta Costura
	Primeros Auxilios	- Atención primaria
	Informática	- Ofimática
	Mecánica Automotriz	- Motores y reparaciones básicas
	Diseño Gráfico	- Imagen corporativa
Portoviejo	**Corte y Confección**	- Prendas infantiles - Lencería - Sastrería - Confección de ropa formal
	Administración	- Secretariado - Contabilidad y tributación - Manejo de caja - Microemprendimiento - Microfinanzas - Comercialización y ventas
	Ebanistería	- Torno - Tallado - Acabados
	Arte en Tagua	- Tallado - Ensamblado - Acabados
	Construcción Civil	- Mampostería - Hormigones - Armaduras - Revestimientos

Taller de tagua
CECAL - Portoviejo

Experiencia Significativa

Talleres CECAL portátiles de arte en tagua insertos en la comunidad

Tradicionalmente en los talleres insertos en dinámicas de inserción laboral para adultos y adolescentes CECAL, el alumnado tiene que trasladarse a los establecimientos preparados para el efecto, esto es imprescindible en muchos casos, pero puede acarrear desplazamientos importantes, en condiciones penosas por tratarse de personas que llegan desde las comunidades, o desde las periferias urbanas; además se agravan las circunstancias por problemas relacionados con la meteorología o la delincuencia y en el ámbito familiar, en el mundo adulto, muchas mujeres precisan de ir acompañadas de sus hijos e hijas lactantes, lo cual complica aún más la asistencia a clases. En suma, estas circunstancias implican, muchas veces, la deserción temprana de la mayoría de los/las participantes que se habían matriculado a un curso.

Por otro lado, la población empobrecida suele manifestar desapego por los núcleos poblacionales ajenos a su vida diaria, se suelen dar casos de rechazo y exclusión por parte de las personas más acomodadas hacia las personas de las áreas rurales y de la periferia, lo cual lleva a que estas personas no se quieran vincular con recursos fuera de su ámbito diario.

Estudiante
Taller de tagua
CECAL - Portoviejo

Por las circunstancias descritas, se trata de llevar los talleres de tecnología y trabajo para la inserción laboral y social CECAL, a las propias comunidades, es decir, en la medida que sea posible, trasladar las infraestructuras para la realización de cursos técnicos temporales en ámbitos que pueden consistir en, por ejemplo, sastrería, corte y confección, cocina, carpintería con herramienta manual, etc. Además de la docencia que no precisa infraestructura técnica, como la formación laboral o el emprendedurismo. Esta estrategia supone, en primer lugar, un acercamiento a la comunidad, una evaluación y diagnóstico de lo que puede estar precisando, una construcción participativa de sus circunstancias y una planificación de los requerimientos, los cuales también pueden venir implementados por la propia comunidad, lo cual cierra un proceso, no solo participativo, también de coparticipación de responsabilidades: el local, la energía, el transporte,… pueden estar gestionados también por personas claves interesadas de la comunidad. El trabajo es por tanto múltiple, por un lado, hay una formación para el trabajo, pero por otro lado hay una articulación con la comunidad, no solo de necesidades, también de índole de coparticipación, valores endógenos y por qué no decirlo, de sueños, los cuales pueden derivar en la formulación de proyectos productivos cooperativizados.

La experiencia está siendo muy interesante porque hemos podido recoger beneficios, al tiempo que se está construyendo el proyecto, su primer avance ha sido el comprobar que el índice de deserción es prácticamente cero, cuando en otros cursos de capacitación laboral CECAL no ha bajado de 30%, siendo habitual el 50 o incluso el 60%, también hemos identificado dinámicas comunitarias muy interesantes, como el proceso para ubicar los locales para la formación, estos han sido donados por personas de la comunidad de modo desinteresado, lo cual nos reconforta y nos reconcilia con nuestra naturaleza, ya que casos como el de Abrahán Reyes, los podemos encontrar hoy en día en las comunidades empobrecidas, este hecho nos lleva a pensar en cuantas personas anónimas pueden ser dinamizadoras de procesos de desarrollo comunitario. Es preciso por tanto, realizar este tipo de trabajos para detectar y potenciar procesos de construcción social.

Práctica
Taller de tagua
CECAL
Portoviejo

Galería de productos

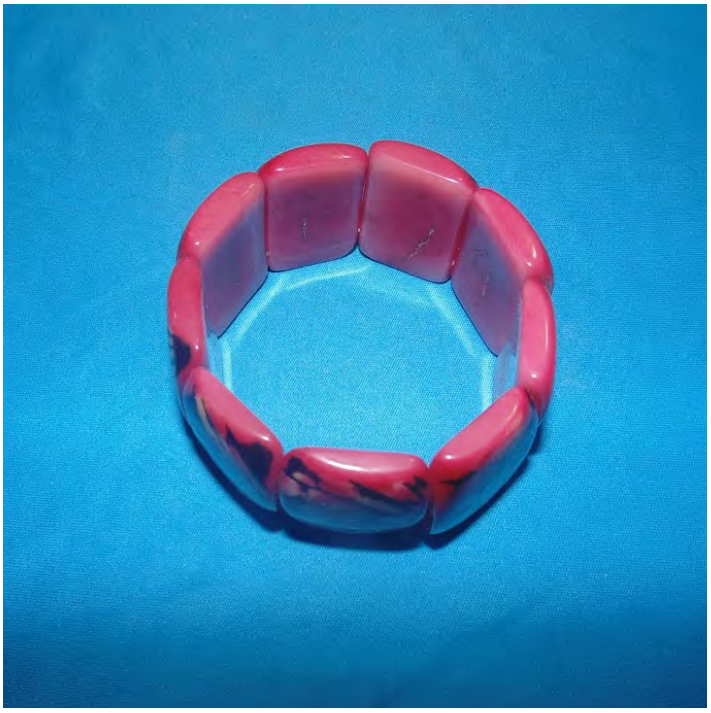
Galería de productos

Galería de productos

Galería de productos

Galería de productos

Galería de productos



Direcciones en Ecuador

Guayaquil

CECAL P. Pedro Arrupe, S.J.

Dirección: Av. Casuarina,
Km. 26 Vía Perimetral
Cooperativa Sergio Toral
Teléfono: 099 3279 136
E-mail: cecalguayaquil@feyalegria.org.ec

Manta

CECAL P. José María Vélaz, S.J.

Sede Anchieta
Dirección: Calles 304 y Av. 217
Teléfono: (05) 292 2209 • ext.: 17
E-mail: cecalmanta@feyalegria.org.ec

Sede OSCUS
Dirección: Av. 17 y Flavio Reyes
Teléfono: (05) 611 967, Fax: (05) 620 879

Portoviejo

CECAL - Portoviejo

Dirección: Calles Mejía y Quiroga
Teléfono: (05) 263 1461
E-mail: cecalportoviejo@feyalegria.org.ec

Coordinación Regional

Coordinación Regional

Teléfono: (05) 292 7927 (Manta y Portoviejo),
Teléfono: (04) 253 1389 (Guayaquil)

Coordinación Nacional

Coordinación Nacional

Teléfono: (02) 321 4455 (Quito)

Mecánica Automotriz CECAL Guayaquil

Oficina Nacional de Comunicación

2014

Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

E C U A D O R

• DIRECCIÓN NACIONAL

Dirección: Asunción OE2-38 y Manuel Larrea (Quito)

Teléfonos: (593-02) 321 4455 / 321 4407

Fax: (593-02) 321 4455 ext. 163

Casilla 17 - 08 - 8623

E-mail: info@feyalegria.org.ec

síguenos en:

fyaecuador

@fyaecuador

feyalegria.ecuador

www.feyalegria.org.ec