



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
E C U A D O R

MÓDULO
INTRODUCTORIO

LIDERANDO AL ESTILO DE JESÚS

Liderar es servir a los demás



Cartillas de Formación Pastoral

Propuesta Formativa del Movimiento Infantil Fe y Alegría (MIFA)



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
E C U A D O R

LIDERANDO AL ESTILO DE JESÚS:

Propuesta Formativa del
Movimiento Infantil Fe y Alegría
(MIFA)



MÓDULO INTRODUCTORIO

EQUIPO PASTORAL DE FE Y ALEGRÍA

Quito, enero del 2013

CRÉDITOS

Edita:

FE Y ALEGRÍA ECUADOR
Asunción Oe 2-38 y Manuel Larrea
Teléfono: (593-02) 321 4455
Casilla 17-08-8623
Quito

Director Nacional
Carlos Vargas

Subdirector
José Luis Mingo

Pastoral Fe y Alegría
Genit Barberán
Rocío Rodríguez
Lucas Lazzaro
Verónica Conrado
katty Capelo
Luz Célida Marulanda
(Coordinadora)

Diseño y Diagramación
Christian Simbaña

Fotografías
Banco Fotográfico
Fe y Alegría Ecuador

Primera Edición - Enero 2013
Se autoriza la reproducción
total o parcial de este
documento por cualquier
medio o procedimiento
citando siempre la fuente.

 @fyaecuador
 feyalegria.ecuador
www.feyalegria.org.ec





Presentación.....	5
Introducción.....	6
La Pastoral Infantil en Fe y Alegría.....	7
MIFA: Preámbulos.....	8
Proceso de formación del MIFA.....	9
Etapas del MIFA.....	10
Competencias a trabajar.....	12
Los módulos.....	15
Organización.....	15





Presentación

En sus orígenes, Fe y Alegría nace con una intencionalidad evangelizadora, entendiendo evangelización como el desarrollo integral del ser humano, es decir como un ser capaz de generar procesos de liberación y ser capaz de construir una vida digna, humana y solidaria. En este horizonte, Fe y Alegría genera mediaciones que se dirigen a los niños/as, a los jóvenes y adultos que sirve.

El Movimiento Infantil Fe y Alegría (MIFA) es una de las propuestas pastorales más concretas para llevar adelante la formación humana y espiritual de los niños y niñas de Fe y Alegría.

El MIFA tiene carácter nacional. Genera un espacio de niñas y niños de Fe y Alegría donde ellas y ellos mismos se forman en el ejercicio del liderazgo conforme los valores del Evangelio. A la vez, se procura formarlos en los aspectos necesarios para la construcción de un mundo más humano y justo, donde el docente tiene un papel más bien de acompañante, antes que un desempeño protagónico.

El instrumento que ahora estamos presentando, es el primer módulo, elaborado por la propia Pastoral de Fe y Alegría - Ecuador, que está orientado para guiar al docente en su rol de acompañante y formador de las y los niñas del MIFA, en especial de quienes se ejercitan en el rol de liderazgo.

Introducción

La presente propuesta señala el panorama y las perspectivas que visualiza Fe y Alegría en su intencionalidad de proporcionar una Pastoral Infantil, que fortalezca la madurez del niño y la niña y les dé insumos de desarrollo en todos los ámbitos, para que asuman progresivamente la espiritualidad y conciencia cristiana como parte fundamental del ser humano.

Contiene la metodología y la fundamentación antropológica y axiológica que servirá de base para que las niñas y los niños tengan un horizonte de vida mucho más claro y sean capaces de responder a las exigencias del siglo XXI. Los siete módulos que componen la propuesta son los siguientes:

- *Módulo introductorio*
- *Módulo 1: Liderando al estilo de Jesús*
- *Módulo 2: Desarrollo afectivo*
- *Módulo 3: Formación ciudadana*
- *Módulo 4: Educación para la paz*
- *Módulo 5: Salud y medio ambiente*
- *Módulo 6: Cultura y arte*
- *Módulo 7: Identidad y espiritualidad*





La Pastoral Infantil en Fe y Alegría

La Pastoral Infantil está dirigida a los niños y niñas, así como a quienes los acompañan en su proceso de desarrollo (maestros y animadores), ayudándoles a crecer en la fe, aportando con elementos y espacios formativos, catequéticos, lúdicos, y pedagógicos necesarios, por medio de los cuales el niño y la niña sientan parte activa en la construcción de una sociedad más justa y humana.

El Movimiento Infantil Fe y Alegría (MIFA) responde al resultado 5.6 del Plan Estratégico de la Pastoral Nacional: *“La Pastoral ha diseñado y ejecutado propuestas de formación inicial humana, cristiana y de liderazgo crítico, asertivo y propositivo para los niños, niñas de Fe y Alegría”.*

La propuesta busca formar niños y niñas líderes y que su accionar contagie las diversas instancias donde transcurre su vida.

En este contexto, donde participarán niñas, niños, maestros y maestras, padres y madres de familia, se logrará una explosión significativa de mujeres y hombres críticos, asertivos, auténticos que vivan la fe y la esperanza y sientan la necesidad de seguir madurando y afianzando su desarrollo y al terminar el 7° EGB, continúen la formación, haciendo parte activa de CEFA (CAMPAMENTOS ECUATORIANOS FE Y ALEGRÍA) o de otras propuestas juveniles de los colegios.



MIFA: Preámbulos

Misión

El MIFA es un movimiento infantil, que forma niños y niñas líderes, en las escuelas de Fe y Alegría Ecuador, promoviendo su liderazgo en los valores cristianos, potenciando el crecimiento personal y comunitario para el servicio y la transformación social y de su entorno.

Visión

El MIFA será una organización líder en la evangelización y transformación de la niñez a través de procesos permanentes, vivenciales e integrales que fortalecen la formación, el acompañamiento y el desarrollo de una sociedad digna.

Objetivo

Fomentar el liderazgo cristiano proactivo de los niños y niñas de las escuelas de Fe y Alegría, fundamentado en el conocimiento del entorno, de sí mismos, de los demás y de Dios.

Perfil esperado del niño y la niña líder

- Integralmente desarrollado/a y realizado/a en sus potencialidades individuales y sociales, en su relación consigo mismo/a, con su familia, con el mundo, con las otras personas y con Dios.
- Apasionado(a) por la justicia, sensible, solidario(a), actuante ante la injusticia y el dolor humano.
- Con sentido de dignidad, autoestima y valoración de sí mismo(a), consciente de sus derechos y deberes y los de los demás.
- Fundamentalmente optimista, que sabe celebrar la vida, rebotante de la plenitud de la vida, esperanza y alegría que da la fe en Jesucristo.



Proceso de Formación del MIFA

El proceso de formación plantea abarcar diferentes dimensiones de la persona, enfocándose en tres componentes:

• Antropológico:



Desarrolla las actitudes y valores que promueven el crecimiento del líder, configurando su ser personal y social.

• Espiritual:



Busca generar el espacio para que el líder en formación, desarrolle su dimensión espiritual que le permita vivir en estrecha relación con el Dios de la Vida, descubrir el sentido de su existencia y asumir su misión en la comunidad.

• Identidad



Fomenta un liderazgo basado en los principios de Fe y Alegría: Vivencia de la Fe Cristiana, educación inclusiva, opción por los empobrecidos y compromiso con el proceso histórico de su comunidad en la construcción de una sociedad más justa y fraterna.

Etapas del MIFA

1ra
etapa:

CONVOCADOS



En esta etapa participan niñas y niños de quinto a séptimo año de educación básica. Tiene por objetivo despertar el deseo de conocer las propias capacidades de liderazgo, potenciarlas y ejercerlas en diferentes ámbitos de la vida cotidiana. Esta etapa formativa concluye con la designación de las y los niños líderes, la cual es realizada por el docente acompañante y los propios compañeros. Quienes no resulten designados, harán parte de los microyectos, con el resto de estudiantes de educación básica.



• Metodología

En los centros educativos, se invita a las y los niños de 5°, 6° y 7° años de educación básica para conformar el MIFA. Una vez organizado el grupo inicial, se mantendrán encuentros de formación de una hora semanal, en horario escolar bajo la guía del educador encargado del proceso. Es importante establecer un encuentro previo con los padres y madres de familia para explicar la propuesta.



• Duración

Esta primera fase se desarrolla durante la primera mitad del ciclo lectivo (aproximadamente 4 meses), durante los cuales se tratan las temáticas del *"Módulo 1: Liderando al estilo de Jesús"*. La etapa concluye con una convivencia de envío y una ceremonia de imposición de insignias, con la participación de los docentes y padres y madres de familia.



El proceso de formación comprende dos etapas. La primera etapa dirigida a la formación de niños y niñas líderes de 5to a 7mo años de educación básica. Y la segunda etapa dirigida a todo el centro educativo.

2da
etapa:

ENVIADOS



El objetivo de esta etapa es motivar a las y los líderes infantiles, para la transformación de su entorno escolar, familiar y comunitario. En esta etapa, se iniciarán los diferentes microproyectos en los que participarán las y los estudiantes de 2° a 7° de educación básica. Las y los estudiantes de 5° a 7° años que participen en los microproyectos, serán aquellos que no resulten designados como líderes o que no hayan participado en la primera etapa.

Por microproyecto se entiende el proceso formativo que llevarán las y los niños líderes con las y los niños de los diferentes años de educación básica.



• Metodología

En la segunda mitad del año electivo, los niños y niñas seleccionados al final de la primera etapa, entrarán en un proceso de dos momentos. El primero consiste en encuentros de formación semanales de una hora de duración, en los cuales se prepararán para acompañar el proceso de los niños y niñas de la escuela. En un segundo momento, una vez preparada la temática de los microproyectos, llevarán el proceso formativo de sus compañeros y compañeras. En todo momento, el proceso formativo contará con la presencia y acompañamiento del animador o animadora de pastoral infantil del centro.

Competencias a Trabajar

En todas las etapas de formación, así como en el desarrollo de los microproyectos, se procura fomentar y desarrollar la síntesis fe-vida-cultura, la cual puede expresarse en diferentes competencias que todos los frentes están buscando desarrollar:

- Competencia científica (aprender a conocer con profundidad).
- Competencia tecnológica (aprender a hacer con responsabilidad).
- Competencia ética (aprender a ser humano).
- Competencia comunicativa (saber dialogar con respeto).
- Competencia relacional (aprender a vivir juntos, convivir).
- Competencia de discernimiento (aprender a elegir con paz).
- Competencia Espiritual (Aprender a amar lo trascendente, lo profundo, lo interior).

Estrategias Metodológicas

- Talleres de formación, espiritualidad y liderazgo.
- Campamentos, convivencias, retiros.
- Encuentros con padres de familia.
- Reuniones de coordinación.





Para Recordar

- Una vez concluida la primera etapa, las y los niños líderes asumirán un micro-proyecto;
- Para cada micro-proyecto habrá un módulo, con sus respectivas temáticas que serán preparadas con el asesor de pastoral infantil.
- Cada centro educativo tendrá un asesor infantil, que puede ser el mismo animador de pastoral del centro. Todos los maestros podrán conocer y acompañar el proceso.

Criterios de conformación de grupos de micro-proyectos:

1. Niños/as de 2°, 3° y 4° guiados por niños líderes de 5° y 6°.
2. Niños/as de 5°, 6° y 7° guiados por niños de 6° y 7°.
3. Cada grupo de los microproyectos estará conformado por 12 o 14 niños.



Oraciones del MIFA

Decálogo de la niña y el niño MIFA

Todo niño y niña del MIFA:

1. Confía en Dios, lo ama y lo sigue.
2. Contagia su alegría.
3. Es generoso, solidario y no espera nada a cambio.
4. Ama, respeta y cuida a la naturaleza.
5. Respeta a los otros y reconoce en ellos sus virtudes y capacidades.
6. Es responsable y diligente en todo lo que emprende y se le encomienda.
7. Es creativo e innovador.
8. Trabaja por la justicia y la equidad.
9. Es optimista y celebra la vida.
10. Es amigo sincero y leal.

Oración del MIFA

Jesús, amigo bueno,
ponemos en tus manos
nuestros sueños de un mundo mejor.

Se tu nuestro líder MIFA
y ayúdanos a trabajar
por la construcción de tu Reino,
donde todos y todas podamos ser felices.
Amén



Organización



Comisión Nacional:

- Coordinador Nacional de Pastoral
- Coordinadores Regionales de Pastoral
- Asesor de Pastoral Infantil (cada centro)
- Niños líderes



Funciones:

- Coordinar, organizar, orientar y acompañar el proceso de formación en liderazgo infantil a nivel nacional.
- Impulsar la realización de los micro - proyectos como principal herramienta de formación de los líderes.
- Coordinar, organizar, orientar y decidir sobre eventos o actividades a nivel nacional.
- Coordinar, apoyar y orientar eventos o actividades a nivel regional.
- Crear políticas nacionales que garanticen la apertura y apoyo al Movimiento en los centros.



Comisión centro:

- Director/a del centro
- Animador/a de Pastoral del centro (y regional)
- Dinamizador/as de Pastoral Infantil (si hay)
- 4 Niños y niñas líderes del centro (elegidos democráticamente)



Funciones:

- Coordinar, organizar, orientar y acompañar el proceso de formación en liderazgo infantil a nivel de cada centro.
- Dinamizar e impulsar la realización de los micro proyectos como principal herramienta de formación de los líderes en la escuela.
- Coordinar, organizar, orientar y decidir sobre eventos o actividades a nivel de centro.





Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
E C U A D O R

EQUIPO PASTORAL DE FE Y ALEGRÍA

Quito, enero del 2013



MOVIMIENTO INFANTIL FE Y ALEGRÍA

El Movimiento Infantil Fe y Alegría (MIFA), permitirá una mayor autonomía en nuestros/as niños, niñas y adolescentes, y despertará una reautoría personal que terminará en un proceso mancomunado, apostándose por la transformación personal, escolar y social.

Con la presentación de esta cartilla introductoria, aportamos insumos para la formación en liderazgo infantil, este grupo importante en nuestros centros nos desafía a ofrecerles UNA ESCUELA DE VALORES, y rumbo al cincuentenario, acompañamos lo más preciado que tiene Fe y Alegría que son sus estudiantes y, de manera explícita abordamos la necesidad de un liderazgo diferente que dé mejores opciones en la cotidianidad de la vida.



FE Y ALEGRÍA ECUADOR

DIRECCIÓN NACIONAL

Dirección: Asunción OE2-38 y Manuel Larrea (Quito)

Teléfonos: (593-02) 321 4455 / 321 4407

Fax: (593-02) 321 4455 ext 163

Casilla 17 - 08 - 8623

E-mail: info@feyalegria.org.ec

Sitio Web: www.feyalegria.org.ec