Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

E C U A D O R

MÓDULO 1

LIDERANDO AL ESTILO DE JESÚS

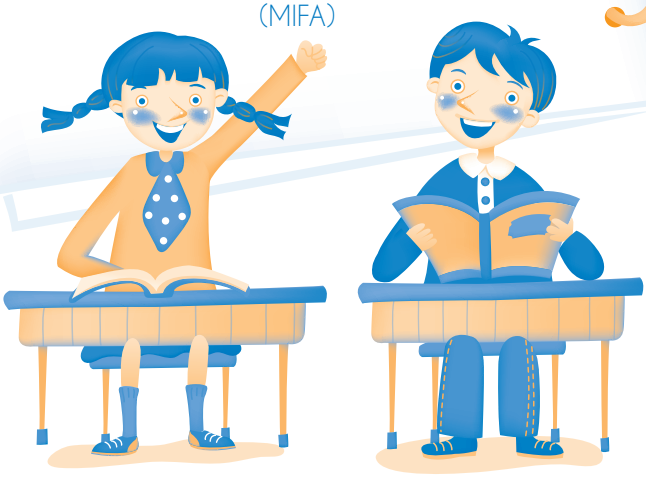
Liderar es servir a los demás

Cartillas de Formación Pastoral

Propuesta Formativa del Movimiento Infantil Fe y Alegría (MIFA)

LIDERANDO AL ESTILO DE JESÚS:

Propuesta Formativa del
Movimiento Infantil Fe y Alegría
(MIFA)



MÓDULO Nº 1

EQUIPO PASTORAL DE FE Y ALEGRÍA

Quito, enero del 2013

CRÉDITOS

Edita:
FE Y ALEGRÍA ECUADOR
Asunción Oe 2-38 y Manuel Larrea
Teléfono: (593-02) 321 4455
Casilla 17-08-8623
Quito

@fyaecuador
feyalegria.ecuador
www.feyalegria.org.ec

Director Nacional
Carlos Vargas

Subdirector
José Luis Mingo

Pastoral Fe y Alegría
Genit Barberán
Rocío Rodríguez
Lucas Lazzaro
Verónica Conrado
Kattya Capelo
Luz Célida Marulanda
(Coordinadora)

Diseño y Diagramación
Christian Simbaña

Fotografías
Banco Fotográfico
Fe y Alegría Ecuador

Primera Edición - Enero 2013

Se autoriza la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio o procedimiento citando siempre la fuente.

Tabla de contenido:

Introducción 5
Tema 1: Conociendo al Grupo 6
Tema 2: Quién Soy Yo 8
Tema 3: Somos Parte de un Equipo 10
Tema 4: Somos Constructores de un Nuevo Mundo 14
Tema 5: Dios es Nuestro Padre y Madre 16
Tema 6: Amigos en Jesús 18
Tema 7: Jesús Nuestro Mejor Amigo 20
Tema 8: El Líder 22
Tema 9: Modelos de Líderes 24
Tema 10: Jesús Nuestro Modelo de Líder 29

Movimiento Infantil Fe y Alegría (MIFA)

Introducción

Estimado amiga y amigo líder: Fe y Alegría, le ofrece este folleto, lo hemos preparado con mucho cariño y pensando en ti. Te servirá como guía para llevar los encuentros con tus compañeras y compañeros de la escuela.

Aquí vas a encontrar 10 temas que te ayudarán a ejercitarte como un auténtico líder al estilo de Jesús. Capaz de asumir tu historia y de reconocer, amar y respetar tu familia y ayudar a construir una sociedad mucho mejor. Antes de cada encuentro tendrás muy presente, que te prepararás para ayudar a tus compañeros y compañeras, a confiar en ellos, a creer en los otros y sobretodo amar a Dios y dejarse amar por él, a través de todo lo que viven a diario. Así que mucho ánimo, cada tema que compartirás con tu asesor, despertará en tí, todas esas cosas lindas, para SER UN EXCELENTE LÍDER DEL MIFA.

Cada tema tiene las siguientes partes:

OBJETIVO.- Qué nos proponemos en cada encuentro, a dónde queremos llegar, cuál es la meta para formarnos.

VER.- Ver la realidad, todo aquello, que no está bien y que podemos cambiar.

JUZGAR.- Juzgar desde la Palabra de Dios, para ser mejores.

ACTUAR.- Con nuestras acciones y actitudes, hacer que las cosas mejoren.

CELEBRAR.- Hacer fiesta todas las cosas que podamos mejorar y hacer que el centro de nuestra fiesta sea Jesús.

MIFA
Construyendo un mundo mejor

LEMA

TEMA 1

CONOCIENDO AL GRUPO

OBJETIVO
Organizar y conocer el Movimiento Infantil Fe y Alegría (MIFA)

Acogida:

Una calurosa bienvenida queridos niñas y niños. Hoy vamos a conocer y dar inicio al Movimiento de Infancia Fe y Alegría, el que ustedes van a liderar. Nos ponemos en presencia de nuestro Padre Dios y pidámosle que envíe su Espíritu para que ilumine nuestro caminar, diciendo: Gloria al Padre, Gloria al Hijo y Gloria al Espíritu Santo. Amén.

Recorriendo nuestras huellas:

Compartir lo que me motivó a estar aquí.

Recursos:

- Ficha de inscripción
- Formato de compromiso
- Letra de canto: Tomados de la mano
- Crucigrama

Desarrollo del tema:

Ver:

Un grupo católico de niños, fomentan a través de diversas actividades campañas de solidaridad con los niños de Haití.

- ¿Conoces en tu barrio o escuela algún grupo formado por niños?
- ¿Para qué se reúnen?
- ¿Crees que los niños pueden cambiar el mundo?
- ¿De qué se trata la lectura?
- ¿Para qué crees que Jesús escogió a sus amigos?

Juzgar:

Del Evangelio de Marcos 3.13-19

En aquellos días, Jesús se fue a orar a un cerro y pasó toda la noche en oración con Dios. Al llegar el día llamó a sus discípulos y escogió a doce de ellos, a los que llamó apóstoles: Simón, al que le dio el nombre de Pedro, y su hermano Andrés, Santiago, Juan, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago, hijo de Alfeo, Simón, apodado Zelote, Judas, hermano de Santiago, y Judas Iscariote, que fue el traidor.
Palabra de Dios.

Reflexión:

Jesús siendo Hijo de Dios pudo haber decidido cambiar el mundo él solo. Sin embargo, quiso contar con las personas para hacer que este mundo sea mejor, por ello escogió a 12 amigos para que juntos pudieran hacer algo bueno por los demás: Oraban, sanaban, iban al templo, conversaban, ayudaban, etc.

En estos tiempos Jesús sigue contando con el buen corazón de muchos, hoy me escogió a mí y a cada uno de los que estamos aquí porque quiere conformar con nosotros un Movimiento de niños alegres, solidarios, creyentes y con muchas ganas de construir un mundo mejor. Debemos como grupo cuidar esa misión que Jesús nos ha dado y debemos hacerla en la casa, en la escuela, en el barrio y en la calle.

Hoy Jesús a través de Fe y Alegría te invita a ser parte del Movimiento Infantil de nuestra escuela, quiere que seas un niño que junto a otros niños sean capaces de liderar cambios en tu escuela, tu barrio, tu familia.

Como niños del Movimiento Infantil Fe y Alegría ¿qué debemos hacer para mejorar la realidad en:
Tu escuela...
Tu barrio...
Tu familia...?

Sugerencia:

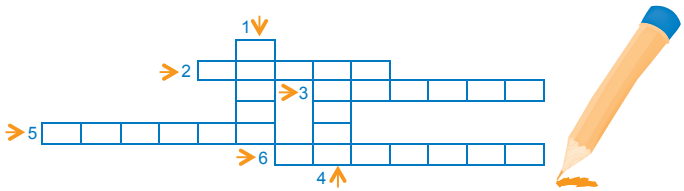
Dividir en tres subgrupos, cada grupo realiza un collage con el ámbito que se le designe. Exposición del trabajo.

Actuar:

Lectura, interiorización, ficha de inscripción y firma del compromiso.

Evaluar:

En parejas resolver el crucigrama MIFA.



1. Es el gran modelo de amigo y de líder
2. Un apóstol y amigo de Jesús
3. Se trabaja mejor en E...
4. Sinónimo de guía y dirigente.
5. Personas que aman y ayudan incondicionalmente y con los que se pasa bien
6. Una cualidad del MIFA

Celebrar:

Canto: Tomados de la mano. Se puede hacer la entrega uno por uno a Jesús (a una imagen de El) de la ficha de compromiso.

MIFA
Construyendo un mundo mejor

LEMA

TEMA 2

¿QUIÉN SOY YO?

OBJETIVO
Aprender a conocernos y aceptarnos como somos

Acogida:

Bienvenidos queridos niñas y niños. Hoy vamos a conocer a alguien muy especial y maravilloso. ¿Quieres conocerlo?, pero antes nos ponemos en presencia de nuestro Padre Dios y pidámosle que envié su Espíritu para que ilumine nuestro caminar, diciendo: Gloria al Padre, Gloria al Hijo y Gloria al Espíritu Santo. Amén.

Recorriendo nuestras huellas:

Recoger el compromiso firmado.

Recursos:

- Hoja silueta de niña/o
- Letra canto:
  Casa de la fraternidad

Desarrollo del tema:

Ver:

Entregar a cada niño/a una silueta personal, dibujar una característica que le identifique (peinado, ropa, etc.).

En la cabeza al lado derecho escribir una cosa buena que piensa, y al izquierdo 1 cosa mala que pienso que siempre les estamos dando vueltas (las notas, problemas con los amigos, quedar bien, que no me pillen cuando hago algo mal, cómo ayudar a algún amigo,…)

En su oreja derecha escribir qué cosas nos gusta oír (alabanzas, palabras de cariño, noticias buenas,…) y en la otra qué cosas no nos gusta oír (palabrotas, insultos, hablar mal de personas a las que queremos, que nuestros padres nos riñan, discusiones entre nuestros padres, malas noticias…)

En la boca escribiremos cosas buenas que decimos (piropos, alabanzas, palabras cariñosas, protestar por lo que es injusto, dialogar, contarle nuestras cosas a nuestros amigos…) y cosas que hacen daño (insultos, amenazas, críticas, poner a los demás en contra de uno…)

En las manos escribiremos todas las cosas buenas que hacemos con ellas (ayudar, compartir, cuidar de la naturaleza, gestos de cariño, pintar, tocar un instrumento…) y cosas desagradables que podemos hacer (pegar, tirar basura, destrozar cosas, gestos de desprecio,…)

Y por último, en el corazón escribiremos todo lo bueno que hay en nosotros (que somos cariñosos, o alegres, sensibles, atentos, generosos,…)

Es importante que escriban cosas concretas y que sean sinceros y no hablen de lo que saben que está bien y de lo que no, o de lo que hacen o dicen los demás; sino que expresen qué cosas buenas y malas que hacen, dicen o ven ellos.

Compartir voluntariamente las diversas preguntas y reflexionar sobre la importancia que a través del conocimiento de sí mismo, se sienta una persona única e importante, con cualidades, aspectos, habilidades y destrezas que debe mejorar y otras potenciar.

Juzgar:

Del Evangelio de Marcos 8, 27-29

Salió Jesús con sus discípulos hacia los pueblos de Cesárea de Filipo, y por el camino les preguntó: «¿Quién dice la gente que soy yo?» Ellos contestaron: «Algunos dicen que eres Juan Bautista, otros que Elías o alguno de los profetas.» Entonces Jesús les preguntó: «Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?» Pedro le contestó: «Tú eres el Mesías.»

Palabra de Dios.

- ¿Con quién conversa Jesús?
- ¿Qué pregunta hace Jesús?
- ¿Qué dice la gente de Jesús?
- ¿Por qué confunden a Jesús con otras personas?

Reflexión:

A todos nos interesa saber quienes somos, es importante por ello darnos a conocer como somos. ¡Sí!...Realmente he sido creado con dones y talentos, soy especial, soy único, soy Hijo de Dios.

Entiendo que las cosas materiales y externas para valorarme no tienen importancia porque son pasajeras. Mi propio valor está dentro de mí.

Actuar:

Escribir detrás de la silueta un compromiso en el que se refleje una acción concreta para crecer como personas. Ejemplo: Un aspecto negativo que voy a cambiar en esta semana y un aspecto positivo que voy a potenciar

Evaluar:

En círculo cada uno en voz alta, para que todos lo escuchen va a decir su nombre y una cualidad positiva.

Celebrar:

En grupos de tres o cuatro compartimos el compromiso que queremos trabajar en esta semana y voy anotar en la parte de atrás de mi compromiso el nombre de cada uno del grupo pequeño para pedir toda la semana por él, para que pueda cumplir su compromiso.

Terminamos rezando un padre nuestro, tomados de la mano

TEMA 3

SOMOS PARTE DE UN EQUIPO

OBJETIVO
Reconocer el valor de vivir como un equipo, en el que crecemos ayudándonos y siendo unidos

MIFA
Construyendo un mundo mejor

LEMA

Acogida:

Bienvenidos niños/as sintiéndonos parte de un mismo equipo saludamos a Jesús nuestro líder diciendo la oración del MIFA.

Recorriendo nuestras huellas:

Compartimos cómo hemos vivido el compromiso de la semana anterior.

Recursos:

- Una Tarjeta y una hoja de papel periódico o reciclado para cada participante
- Logotipo del Movimiento

Desarrollo del tema:

Ver:

OLIMPIADAS ESPECIALES

Hace años, hubo una oportunidad de realizarse las olimpiadas para personas con discapacidad en la ciudad de Seattle (E.E.U.U..), que en una valoración más positiva, en mi país se las denomina "Olimpiadas especiales" en alusión a "capacidades especiales"; varios participantes con diverso grado de deficiencia mental, partieron desde la línea de largada de la carrera de los cien metros llanos. La consigna era dar lo mejor de sí y terminar la carrera.

Uno de los niños, a poco de salir tropezó y cayó. Frustrado, golpeado y desanimado se quedó en el piso llorando sin atinar a levantarse y continuar.

Los otros, que ya se habían adelantado un poco, escucharon sus llantos, se pararon todos y cada uno de ellos se volvió sobre sus pasos.

Una de las niñas con síndrome de Down, se arrodilló junto al niño caído, le dio un beso y le dijo: "¡Ya estás listo para ganar!" Lo ayudaron a levantarse y todos juntos abrazados se encaminaron hacia la meta.

Un estadio entero estalló entonces en una vibrante, emocionada e intensa ovación de pie, que duró muchos y largamente prolongados minutos.

Continúa...

Viene de la página anterior...

Tanto fue así que a pesar del tiempo transcurrido desde aquella memorable jornada, hoy muchos espectadores recuerdan el evento como si hubiese sucedido ayer.

Para conversar:
- *¿Qué ocurrió en este hecho?*
- *¿Qué te llamó la atención?*
- *¿Quién ganó la competencia? ¿por qué?*
- *Tú ¿hubieses hecho lo mismo?*
- *¿Qué te enseña?*

Juzgar:

Primera Carta de San Pablo a los Corintios 12, 24-27

Dios formó el cuerpo, dando mayor cuidado a la parte más débil, a fin de que en el cuerpo no haya división, sino que los miembros tengan el mismo cuidado unos por otros. Y si un miembro sufre, todos los miembros sufren con él; y si un miembro es motivo de honores, todos los miembros se regocijan con él. Ahora bien, ustedes son el Cuerpo de Cristo, y cada uno individualmente un miembro de él.

Palabra de Dios

Para compartir:
- *¿Con quién nos compara San Pablo en su Carta a los Corintios?*
- *¿Cuál es la parte más importante de un cuerpo? ¿Por qué?*
- *Si este grupo fuera un cuerpo, ¿cuál miembro serías tú?*
- *¿Qué podrías aportar para que este grupo crezca?*

Reflexión:

Muchas veces las personas, se olvidan de ser unidas y cada una busca lo que le conviene, sin importarle lo que le pase a los demás, eso crea desunión y un mal clima. Solo cuando todos pensemos en todos y cuando pensemos que nuestro grupo es como un cuerpo, cuerpo formado por diferentes miembros, entonces podemos amarlo, y buscaremos que cada uno de nosotros se sienta bien y querido.

Si nos mantenemos unidos y unidos a Jesús, seremos fuertes, invencibles alegres, y todo el mundo querrá y valorará a nuestro grupo y como grupo podremos hacer muchas cosas por el bien de todos.

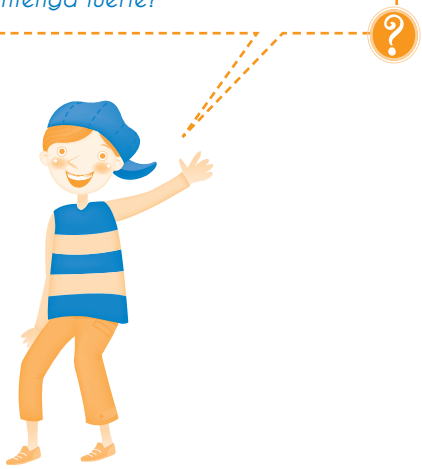
Actuar:

Pensar en una cualidad que Dios me ha dado, escribirla en la tarjeta y debajo anotar la acción concreta que voy a llevar a cabo para aportar al crecimiento de mi grupo.

Evaluar:

Entregar a cada niño una hoja cualquiera. Se le pide que la rompa por la mitad, luego poniendo una mitad encima de la otra vuelve a romper y así sucesivamente, hasta que sea difícil romper el bloque de papel.

- *¿Qué paso?*
- *¿Por qué fue difícil romper todo el bloque de papel?*
- *¿Qué tiene que ver esto con el grupo o equipo?*
- *¿Qué se necesita para que el grupo se mantenga fuerte?*



Celebrar:

En torno al logotipo cada uno va a colocar la tarjeta en la que ha puesto su compromiso para ayudar a crecer el grupo. Se despiden pidiendo la bendición de la Virgen María, nuestra Madre.

MIFA
Construyendo un mundo mejor

LEMA

TEMA 4

SOMOS CONSTRUCTORES DE UN NUEVO MUNDO

OBJETIVO
Comprometernos por mejorar nuestro mundo, partiendo desde los ámbitos donde encontramos

Acogida:

Bienvenidos niños/as, Jesús nuestro amigo cuenta con nosotros para construir un mundo mejor, por eso decimos la oración del MIFA.

Recorriendo nuestras huellas:

Compartir algunas anécdotas tenidas al cumplir el compromiso de la semana anterior

Recursos:

- Periódicos
- Foto imágenes o frases sugerentes
- Canción que canten los niños
- Ficha: Mi árbol

Desarrollo del tema:

Ver:

Esparcir en el centro del salón, unas fotos, periódicos, con imágenes, frases, noticias, que se ven en nuestro mundo.

Hacer que los niños caminen en silencio por ese lugar, y se fijen en lo que más les llama la atención. Escojan una frase, imagen o noticia que les llamó la atención. Que la tomen y se queden mirando, leyendo pensando en eso, y piensen

- ¿De qué se trata?
- ¿Por qué me llamó la atención?
- ¿Qué puedo yo hacer para mejorar esa situación?

- ¿Conoces el grano de mostaza?
- ¿Qué dice la lectura?
- ¿Conoces algún hecho en el que una palabra, un gesto ha ayudado una situación?

Juzgar:

Del Evangelio de Marcos 4, 30-32
Decía también: ¿A qué haremos semejante el reino de Dios, o con qué parábola lo compararemos?:
Es como el grano de mostaza, que cuando se siembra en tierra, es la más pequeña de todas las semillas que hay en la tierra; pero después de sembrado, crece, y se hace la mayor de todas las hortalizas, y echa grandes ramas, de tal manera que las aves del cielo pueden morar bajo su sombra.
Palabra de Dios

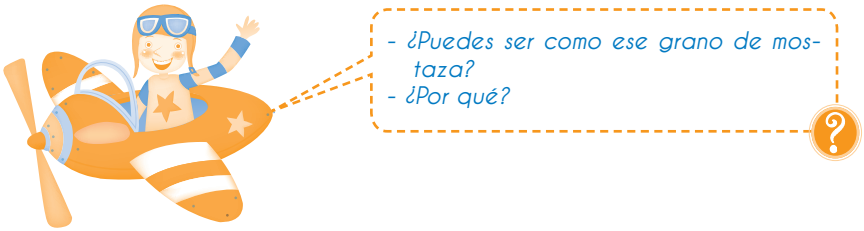
Reflexión:

El mundo que tenemos está rodeado de cosas lindas bellas pero también dolorosas, Dios quiere que todos aportemos nuestra semillita, nuestros pequeños y grandes gestos para que esto cambie, para que sea posible la alegría, la confianza, la felicidad.

Aunque parezca que nuestros gestos son insignificantes, sin embargo hasta el más pequeño gesto, pero hará mucho bien a los demás. Eso es como al semilla de mostaza. Es tan pequeña pero luego da unos árboles grandes, frondosos.

Evaluar:

Se entrega a cada niño una hoja en la que esté dibujado un árbol.
Se le pide que en cada raíz ponga una obra buena y luego en la rama correspondiente el fruto de ese acto.



Celebrar:

En torno a la Palabra, ponemos nuestro árbol como un gesto de que Dios bendiga nuestro compromiso de construir un mundo mejor.

Luego rezamos a dos coros, la oración por un mundo mejor:

Señor, hazme un instrumento de tu paz; que:
Donde haya odio, siembre yo el amor,
Donde haya pelea, siembre yo el perdón;
Donde haya desanimo, siembre tu esperanza;
Donde haya tristeza, siembre tu alegría.
Donde haya burla yo siembre respeto
Que con mis manos tú puedas ayudar a los demás
Que con mis ojos, mire con cariño a los que sufren
Que con mis labios tú puedas dar buenos consejos
Que con mis oídos tú puedas escuchar a los demás
Que con mis pies tú puedas jugar e invitar a los demás al juego
Señor queremos construir un mundo nuevo.

Canto: Que canten los niños

MIFA
Construyendo un mundo mejor

LEMA

TEMA 5

DIOS ES NUESTRO PADRE Y MADRE

OBJETIVO
Reconocer a Dios como Padre bueno que me ama, cuida y hace cosas buenas por mí

Acogida:

Bienvenidos. Vamos a descubrir el amor y misericordia de nuestro Padre Dios por cada uno de nosotros. Nos ponemos en presencia de nuestro Padre Dios y pidámosle que envié su Espíritu para que ilumine nuestro caminar, diciendo: Gloria al Padre, Gloria al Hijo y Gloria al Espíritu Santo. Amén.

Recorriendo nuestras huellas:

Compartimos cómo hemos vivido el compromiso de la semana anterior.

Recursos:

- Horario para el docente
- Hojas A5 (tamaño de una hoja de cuaderno pequeño)
- Lápices de color
- Canto: Tan cerca de mí

Desarrollo del tema:

Ver:

Desarrollar el diálogo a partir de las siguientes preguntas:

- *¿Cómo son los padres? ¿Cómo es el tuyo?*
- *¿Cómo es el Padre de Jesús? ¿Qué sabes de Él? ¿Cómo lo sabes? ¿Quién te lo dijo?*
- *¿Qué hacen los padres por sus hijos? ¿Qué es algo bueno que tu padre ha hecho por ti?*

- *¿De qué se trata la lectura?*
- *¿Por qué el Padre del Cielo alimenta a las aves?*
- *¿Qué me hace ser más importante que las aves?*

Juzgar:

Del Evangelio de Mateo 6, 26-27
Fíjense en las aves del cielo: no siembran, ni cosechan, no guardan alimentos en graneros, y sin embargo el Padre del Cielo, el Padre de ustedes, las alimenta. ¿No valen ustedes mucho más que las aves? Palabra de Dios.

Reflexión:

Dios es un Padre bueno y misericordiosos que se preocupa de todas sus criaturas: animales, naturaleza, pero especialmente de cada uno de nosotros sus hijos. Es un Padre, cercano, protector y amoroso. Podemos compararlo con nuestro papá o mamá por que al igual que ellos tiene por cada uno de nosotros amor por sus hijos, la preocupación por nuestro bienestar, es paciente, sabe perdonar, sabe escuchar, nos protege, etc…

Es verdad que a veces algunos papás o mamás son violentos, poco comprensivos por que las personas no siempre se comportan bien, pero en Dios Padre todo es positivo y no tiene ninguno de esos defectos que, a veces, tienen algunos padres. En el siempre puedo confiar.

Actuar:

En una hoja A5 (una hoja de cuaderno pequeño), voy a pedir a los niños que realicen un horario de clases pero colocando las horas que pasan en casa. Cada día por esta semana van a dedicar pasar un momento con sus padres. En la hora señalada van a anotar una característica que encuentran en sus padres que se asemeja a Dios. Por ejemplo:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
17:00	Mamá cariñosa				Mamá cuida		
18:00			Papá protege			Mamá y papá…	
19:00		Mamá fuerte					Mamá y papá…
20:00				Papá sabio			

Evaluar:

Cada uno va a decir una característica de Dios Padre bueno.

Celebrar:

Terminamos cantando

Canto: Padre bueno Dios alegre

MIFA
Construyendo un mundo mejor

LEMA

TEMA 6

AMIGOS EN JESÚS

OBJETIVO
Suscitar en los niños el deseo de descubrir a Jesús en sus compañeros de grupo

Acogida:

Bienvenidos. Hoy vamos a conocer a un amigo muy especial, que quiere compartir su amistad con otros que tienen nuestros mismos sueños. Iniciemos este momento de encuentro repitiendo la oración del MIFA.

Recorriendo nuestras huellas:

Compartimos cómo hemos vivido el compromiso de la semana anterior.

Recursos:

- Hojas A5
- Canto: Tan cerca de mí

Desarrollo del tema:

Ver:

Compartir en grupos pequeños de tres o cuatro:

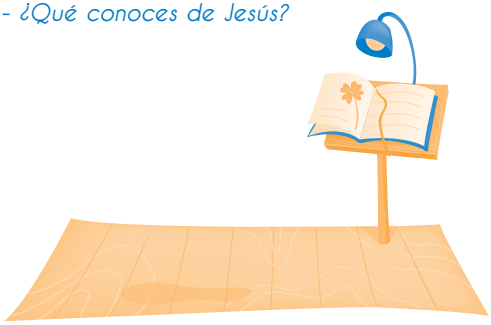
- *¿Cómo se llaman los abuelos, los padres, hermanos, primos...?*

A continuación les hablamos de otra familia a la que todos los cristianos pertenecemos pues tenemos a Jesús como hermano y amigo.

Tomar una hoja A5 la doblo en cuatro partes.

En cada una coloco el nombre de un compañero y le hago una entrevista, puedo hacer las preguntas que me ayuden a conocerlo un poco más. La última pregunta para todos será:

- *¿Qué conoces de Jesús?*



Juzgar:

Del Evangelio de Mateo18, 1-5
En aquel momento los discípulos se acercaron a Jesús y le preguntaron: «¿Quién es el más grande en el Reino de los Cielos?» Jesús llamó a un niñito, lo colocó en medio de los discípulos, y declaró: «En verdad les digo: si no cambian y no llegan a ser como niños, nunca entrarán en el Reino de los Cielos. El que se haga pequeño como este niño, ése será el más grande en el Reino de los Cielos. Y el que recibe en mi nombre a un niño como éste, a mí me recibe.
Palabra de Dios

- ¿De qué se trata la lectura?
- ¿Cómo son los niños para Jesús?

Reflexión:

Jesús da mucha importancia los niños y niñas porque los ama. Reconoce que ellos tienen un corazón bueno y reconoce en ello un signo del Reino. Jesús nos enseña que el más grande en el Reino de los cielos es aquel que se hace como niño. Y es que Dios ama la sencillez. Él mismo se hizo niño. Así reina Dios. Se hace pequeño por nosotros para estar a nuestro alcance y pedirnos nuestro amor. Dios nos enseña así, a amar a los niños, a los pequeños, a los débiles. Nos invita a poner los ojos en los niños que sufren, en los niños que viven en miseria, en los niños que teniéndolo todo carecen de amor. El Dios que se ha hecho pequeño nos interpela e invita a aprender a vivir como Él, a practicar la humildad. Nos invita a ser ¡como niños!

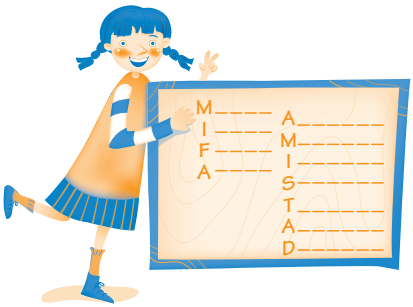
Lo más importante es que siendo amigos de Jesús creceremos en amistad, entre nosotros. Jesús manifiesta su amistad compartiendo la alegría, la fiesta, ayudando y sirviendo.

Actuar:

En esta semana comprometerme a pasar más tiempo en los recreos de la escuela con tres compañeros del grupo que menos conozca.

Evaluar:

Crear un acróstico con la palabra AMISTAD MIFA.



Celebrar:

Terminamos cantando

Canto: Tan cerca de mí

MIFA
Construyendo un mundo mejor

LEMA

TEMA 7

JESÚS NUESTRO MEJOR AMIGO

OBJETIVO
Profundizar en el conocimiento de la persona de Jesús

Acogida:

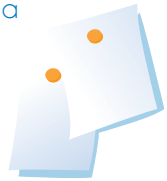
Bienvenidos. Hoy conoceremos un poco más de la persona de Jesús. Iniciamos este encuentro diciendo juntos nuestra oración del MIFA.

Recorriendo nuestras huellas:

Compartimos cómo hemos vivido el compromiso de la semana anterior.

Recursos:

- Texto de parábolas
- Papelógrafo
- Canto: Yo tengo un amigo que me ama



Desarrollo del tema:

Ver:

Compartir en grupos pequeños de tres o cuatro:

Se divide al grupo en dos y se entrega las siguientes parábolas para su representación:

- *La oveja perdida. Lucas 15, 1-7*
- *El hijo pródigo. Lucas 15, 11-32*
- *El buen samaritano Lucas 10, 25-37*

Antes de realizar la preparación de representación de la parábola en cada grupo contestan las siguientes preguntas:

- *¿De qué trata el texto?*
- *Si comparas al Pastor, al Padre o al Buen Samaritano de las parábolas con la persona de Jesús. ¿Qué puedes decir de Jesús?*

Juzgar:

Del Evangelio de Juan 15,12-17.

Este es mi mandamiento: que se amen unos a otros como yo los he amado. No hay amor más grande que dar la vida por sus amigos, y son ustedes mis amigos si cumplen lo que les mando. Ya no les llamo servidores, porque un servidor no sabe lo que hace su patrón. Los llamo amigos, porque les he dado a conocer todo lo que aprendí de mi Padre. Ustedes no me eligieron a mí; he sido yo quien los eligió a ustedes y los preparé para que vayan y den fruto, y ese fruto permanezca. Así es como el Padre les concederá todo lo que le pidan en mi Nombre.

Ámense los unos a los otros: esto es lo que les mando.
Palabra de Dios.

- ¿De qué se trata la lectura?
- ¿Para qué crees que Jesús escogió a sus amigos?

Reflexión:

Jesús nos ama siempre, es el amigo más fiel que podemos encontrar. Jesús nos ayuda, nos aconseja, nos cuida, nos defiende. Nos enseña a través de ejemplos como es el modo de actuar de un amigo de Jesús. Es un ejemplo a seguir.

Actuar:

En esta semana voy a regalar a mi amigo Jesús unos cinco minutos de mi día para hablar con Él sobre las cosas que me pasan. Escribir una carta a Jesús al final de la semana y llevarla al próximo encuentro.

Evaluar:

En un papelógrafo colocar 10 características de Jesús que quiero vivir como amigo de Jesús, a partir de lo aprendido.

Celebrar:

Canto: Yo tengo un amigo que me ama

MIFA
Construyendo un mundo mejor

LEMA

TEMA 8

EL LÍDER

OBJETIVO
Identificar las características que debe poseer un buen líder

Acogida:

Bienvenidos niños/as a este espacio suyo de crecimiento.

Recorriendo nuestras huellas:

Comentamos cómo nos ha ido durante este tiempo que hemos compartido.

Desarrollo del tema:

Ver:

En nuestro barrio hay una carpintería y ahí encontramos varias herramientas que son necesarias para elaborar los muebles, puertas y otras cosas bellas y útiles, vamos a traer a nuestra mente las herramientas habrán en ese lugar.

Realizamos una actividad:
Distribuimos tarjetas con dibujos de herramientas de carpintería, formamos grupos de tal manera que en cada grupo haya un niño/a con tarjeta diferente, dialogamos en torno a:

- *¿Cuál es más importante y necesaria?*
- *¿Me gusta la herramienta que me tocó?*
- *¿Qué características tiene mi herramienta? ¿Para qué sirve?*
- *¿En qué se parece mi herramienta a un líder?*
- *¿Qué hace un líder con las cualidades de los demás?*

Juzgar:

Del Evangelio de Mateo 5, 14-16
"Ustedes son la luz del mundo: ¿Cómo se puede esconder una ciudad situada asentada sobre un monte? Nadie enciende una lámpara para taparla con un cajón; la ponen más bien sobre un candelero, y alumbra a todos los que están en la casa. Hagan, pues, que brille su luz ante los hombres; que vean estas buenas obras, y por ello den gloria al Padre de ustedes que está en los cielos".

Palabra de Dios.

- *¿De qué se trata la lectura?*
- *¿De qué elementos nos habla hoy Jesús?*
- *¿Qué dice de estos elementos?*

Reflexión:

Nuestro mundo es como una gran carpintería, en la que el carpintero es Dios, El necesita de las cualidades de cada una de las herramientas que somos nosotros. Un gran líder, es capaz de descubrir en los otros las cualidades que hay en cada uno, y les ayuda a desarrollársela y a ponerlas al servicio de los demás.

Dios quiere de nosotros que seamos líderes, que seamos los que animemos a los demás. Todos tenemos cualidades, todos podemos hacer algo, y es necesario que esas cualidades no nos la reservemos, si no que como esa luz la sepamos poner en lo más alto y así iluminar a los que viven en tinieblas.

Actuar:

Durante esta semana, me voy a fijar en las cualidades de mis compañeros, las anotare y le daré gracias Dios por cada uno de ellos. También me fijaré en una de mis grandes cualidades.

Nombre	Cualidad	Servicio

Evaluar:

Entregar tarjetas con la mitad (o en las partes necesarias) de cada una de las cualidades del líder. (Fe, alegría, solidaridad, ecologista, respeto, responsabilidad, creatividad, justicia, optimista, amistad).

Cada uno debe buscar al otro u otros que tengan la tarjeta que completen la cualidad escrita.
Una vez que se han encontrado conversan sobre la cualidad y la defines, se socializa el trabajo.
Estas tarjetas se las pega en torno a la imagen de Jesús.

Celebrar:

Se canta: Hoy te doy las gracias mi señor

MIFA
Construyendo un mundo mejor

LEMA

TEMA 9

MODELOS DE LÍDERES

OBJETIVO
Reconocer los diferentes tipos de liderazgo y conocer modelos de líderes

Acogida:

Bienvenidos niños/as, Jesús nuestro amigo cuenta con nosotros para construir un mundo mejor, por eso decimos la oración del MIFA.

Recorriendo nuestras huellas:

Compartir algunas anécdotas tenidas al cumplir el compromiso de la semana anterior

Recursos:

- Periódicos
- Foto imágenes o frases sugerentes
- Fichas datos líderes y ficha a llenar
- Canción que canten los niños
- Ficha: Mi árbol
- Bastones con frases

Desarrollo del tema:

Ver:

Doña Martha, es una vecina de mi barrio, ella vive con su esposo y cuatro hijos. A pesar de que no es muy preparada, ha ayudado a mejorar al barrio, ha conseguido que los vecinos se unan y han logrado que a luz y el agua potable lleguen a sus casas. Ahora quiere que el sistema de alcantarillado llegue al barrio, pero algunos vecinos ya están cansados de ir donde las autoridades, pero ella les anima y les recuerda lo positivo que será para toda la barriada. Ahora están reuniéndose para lograr esa meta.

- *¿De quién habla? ¿Cómo es ella?*
- *¿Qué ha logrado ella? ¿Qué se ha logrado a través de ella?*
- *Habla de un líder de tu barrio... ¿qué hace de especial?*

Trabajo en grupo:

Conociendo modelos de líderes en la historia.

Se forman grupos de 5 integrantes. Cada grupo trabaja la vida de un líder. Una vez que leen el texto correspondiente, deben determinar una cualidad y escribirlo, en el papelgrafo, junto con los datos se les pide. En la parte adjunta a este tema, encontrarán la historia de varios lideres, que ampliarán el tema, NO TE OLVIDES LEERLAS.

Juzgar:

Del Evangelio de Lucas 15, 3-4

Entonces Jesús, les dijo esta parábola. «¿Quién de vosotros que tiene cien ovejas, si pierde una de ellas, no deja las 99 en el desierto, y va a buscar la que se perdió hasta que la encuentra? Y cuando la encuentra, la pone contento sobre sus hombros; y llegando a casa, convoca a los amigos y vecinos, y les dice: "Alegraos conmigo, porque he hallado la oveja que se me había perdido."»

Palabra de Dios.

- ¿De quién habla Jesús?
- ¿Qué hace el buen Pastor?
- ¿Qué tipo de líder y de pastor es Jesús?
- ¿Te gustaría ser un líder como Jesús? ¿Para qué?

Actuar:

Investigar con más profundidad la vida y obra de uno de los líderes para luego compartirlo con el grupo.

Reflexión:

Líder es aquel que tiene seguidores y que influye poderosamente en la vida de esos seguidores; los líderes vienen en todos los colores y formas, los hay que influyen negativamente, aquellos que no tienen escrúpulos para hacer lo que sea por dominar y manipular a los demás. Para los cristianos Jesús es la representación de lo que debe ser un líder.

El líder cristiano debe ser un modelo de conducta y fe para aquellos que le escuchan. Debe sembrar cariño y confianza en sus seguidores.

Un líder como el Buen Pastor, debe tener la capacidad de amar y organizar a sus seguidores para lograr cambios buenos en la sociedad, y si uno de su seguidores llegara a equivocarse o se porta mal el buen líder es capaz de ayudarle a corregir, por el bien de sí mismo. Se caracteriza también por su humildad, su capacidad de escucha y su magnífica relación con el equipo.

Evaluar:

Nombrar líderes de nuestra sociedad e identificar el liderazgo que tienen.

Celebrar:

Se entrega unos bastones, en cada bastón hay una frase con una petición de Jesús para los niños.

Oremos también por nuestros líderes.

LÍDER _____
(CUALIDAD)

DATOS PERSONALES:

Apellidos: _____

Nombres: _____

Lugar y fecha de nacimiento: _____

Otros Datos:

_____

_____

_____

Acciones de liderazgo realizadas:

_____

_____

MOISÉS

Moisés nació en 1272 A.C., en Egipto.
Fue un gran líder al que se le encomendó una misión prácticamente imposible. Este hombre llamado Moisés, de 80 años de edad, debía interceder ante Faraón (máxima autoridad mundial de su tiempo) y convencerlo sobre la conveniencia de dejar en libertad a toda una nación de más de 2 millones de esclavos. Esta mano de obra barata, era vital para el sostenimiento de la inmensa riqueza del imperio egipcio.

Por supuesto, el Faraón de Egipto no quería libertar sus esclavos. Tuvo que ser obligado a libertarlos. Pero Dios le dio la habilidad de libertar a los israelitas. En esa liberación Moisés tuvo muchas dificultades. Cuando él dudaba de Dios se metía en problemas, en cambio cuando ponía su fe en Yahvé, superada las dificultades del pueblo.

MAHATMA GANDI

Mohandas Karamchand Gandhi, nació en la India el 2 de octubre de 1869 y murió en Nueva Delhi, Unión de la India, 30 de enero de 1948.
Fue un abogado, pensador y político indio. Su padre fue Karamchad Gandhi, gobernador y su madre Putilabai, la cuarta esposa de Karamchad. Fue el menor de tres hermanos.

Recibió el nombre honorífico de Mahatma que significa alma grande.
Fue el único que pudo vencer a un imperio sin armas más que con inteligencia y la no violencia. Fue unificador de los fieles de las dos grandes religiones que estaban en la India (musulmanes, Hindúes). Mahatma Gandhi, fue un gran personaje Hindú, reconocido mundialmente quien predico durante su vida el responder a la violencia con la paz.

RIGOBERTA MENCHÚ

Rigoberta Menchú Tum nació en Guatemala, el 9 de enero de 1959.

Desde los diez años tuvo una intensa actividad religiosa, participando como mujer maya, como catequista en actividades de pastoral en su comunidad. Conoció las injusticias, la discriminación, el racismo y la explotación que mantienen en la pobreza extrema a miles de indígenas en Guatemala.

La miseria la obligó a buscar sustento en la capital del país, para ayudar a sus padres y hermanos, pero fue en las comunidades indígenas donde aprendió a defenderse organizándose. Durante la violencia armada perdió a su padre don Vicente Menchú en la quema de la Embajada de España, a su madre doña Juana Tum, quien fue secuestrada-desaparecida, y a su hermano Víctor quien fue asesinado por el Ejército de Guatemala.

Rigoberta Menchú Tum es una mujer indígena k'iche', que se ha destacado por su liderazgo al frente de las luchas sociales en el ámbito nacional e internacional.

Es Embajadora de Buena Voluntad de la Unesco y ganadora del Premio Nobel de la Paz y el Premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional.

MARTIN LUTHER KING

Martin Luther King, Jr. Nació en Atlanta, 15 de enero de 1929 y murió Memphis, 4 de abril de 1968. Fue un pastor estadounidense de la iglesia bautista. En EEUU desarrolló una labor crucial al frente del Movimiento por los derechos civiles para los afroamericanos y, además, participó como activista en numerosas protestas contra la Guerra de Vietnam y la pobreza en general.

Por esa actividad encaminada a terminar con la discriminación racial a través de medios no violentos, fue condecorado con el Premio Nobel de la Paz en 1964. Cuatro años después, en una época en que su labor se había orientado especialmente hacia la oposición, a la guerra y la lucha contra la pobreza, fue asesinado en Memphis, cuando se preparaba para liderar una manifestación.

La mayor parte de los derechos reclamados por el movimiento serían aprobados legalmente con la promulgación de la Ley de los derechos civiles y la Ley del derecho al voto.

JOSÉ MARÍA VÉLAZ

El Padre José María Vélaz nació en Rancagua, Chile el 4 de diciembre de 1910. Contaba cinco años cuando murió su padre, quedando su madre a cargo de cuatro hijos muy pequeños. Cinco años después regresaron a España, donde estudió en el internado de los jesuitas en Tudela y en la Universidad de Zaragoza. En 1928 abandonó sus estudios de Derecho e ingresó en la Compañía de Jesús. Su formación y la situación política de España lo llevaron por varios países europeos y, cuando estaba esperando ser enviado a China, sus superiores decidieron mandarlo a Venezuela en el año 1946.

En agosto de 1948, fue nombrado rector del Colegio San José de Mérida. Allí desarrolló el colegio y varias obras en la zona. Después fundó una red de escuelas en varios pueblitos andinos que dependían del citado colegio, para atender mayor número de alumnos. Cuando terminó su período de rector ideó una red de escuelas campesinas por los llanos de Barinas, pero el proyecto no fue aceptado por los superiores y en 1954 se le envió a la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas. Allí, el año siguiente, fundó Fe y Alegría.

En 1.960 se separó de la Universidad Católica, para dedicarse a tiempo completo a Fe y Alegría que en esos momentos ya contaba con Seis Mil Alumnos -en los Barrios Marginados de Caracas y comenzaba a extenderse a Maracaibo, Valencia, Barquisimeto y el Oriente y luego a otros países de América y del mundo.

Su último viaje le llevó hasta Caicara, Puerto Ayacucho, la Gran Sabana, para explorar la creación de escuelas para los indígenas. A su regreso a la escuela del Masparro le sorprendió la muerte el 18 de julio de 1985. Murió en completa soledad, contento porque había logrado contratar a unas maestras para su nueva escuela campesina.

Frases Que Se Pueden Escribir En El Bastón:

- Cuida a los demás con buena gana, con gusto a la manera de Dios (1 Pe 5,2)
- No pienses en ganar algo, sé generosos, no esperes nada a cambio (1 Pe 5, 2)
- No espere que los demás te sirvan, sírveles tú primero (1Pe 5,3)
- Ten buenos modales para con todos y en todo lugar (1 Tim 3, 2)
- No seas peleón, sino indulgente y amigo de la paz (1 Tim 3, 3)
- Pórtate bien en tu casa (1 Tim 3, 4)
- Si quieres ser grande, importante, sirve de los demás (Mt 20,2)

MIFA
Construyendo un mundo mejor

LEMA

TEMA 10

JESÚS NUESTRO MODELO DE LÍDER

OBJETIVO
Comprometernos por mejorar nuestro mundo, partiendo desde los ámbitos donde nos encontramos

Acogida:

Bienvenidos niños/as, Jesús nuestro amigo cuenta con nosotros para construir un mundo mejor, por eso decimos la oración del MIFA.

Recorriendo nuestras huellas:

Compartir algunas anécdotas tenidas al cumplir el compromiso de la semana anterior.

Recursos:

- Tarjetas para escribir.
- Esferos y marcadores.
- Imagen del Buen Pastor.
- Canción que canten los niños.
- Salmo 23 escrito en un papelote

Desarrollo del tema:

Ver:

Hoy en la mañana, cuando salía para disfrutar del recreo con mis compañeros, pasó algo desagradable, Marcos y Jefferson se iban a dar a golpes y un grupo de estudiantes les alentaban para que se peleen aún más. Elisa y yo, nos acercamos e intentamos separarles, al final lo logramos, pero justo en ese momento llego la profe y les iba a poner una sanción, Elisa y yo le pedimos a la maestra que nos diera permiso para hablar con Marcos y Jefferson. Hablamos con ellos, se dieron la mano como amigos y fueron donde la maestra, ella les escuchó y llegaron a un acuerdo.

- ¿De quien habla la historia?
- ¿Qué hicieron Elisa y su amigo?
- ¿Conoces alguna historia conocida?

Juzgar:

Del Evangelio de Juan 10, 3. 11- 15

En El pastor abre la puerta a sus ovejas y ella escucha su voz; las llama por su nombre. Yo soy el buen pastor: el buen pastor su vida da por las ovejas.

Mas el empleado, y que no es el pastor, de quien no son propias las ovejas, ve al lobo que viene, y deja las ovejas, y huye, y el lobo las arrebata, y esparce las ovejas.

Así que, el asalariado, huye, porque es asalariado, y no tiene cuidado de las ovejas.

Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas, y las mías me conocen.
Como el Padre me conoce, y yo conozco al Padre; y pongo mi vida por las ovejas.

También tengo otras ovejas que no son de este redil; aquéllas también me conviene traer, y oirán mi voz; y habrá un rebaño, y un pastor.
Palabra de Dios.

- *¿Cómo se llama Jesús así mismo? ¿Por qué?*
- *¿Qué hace un Buen Pastor?*
- *¿En qué momentos crees que Jesús te ha ayudado?*

Reflexión:

Jesús se llama a sí mismo Buen Pastor porque está dispuesto a cuidarnos en todo momento. Nos ama tanto que está dispuesto a entregar su vida por nosotros.
Como buen pastor como buen líder Jesús:

- *Nos conoce profundamente (vv.14-15),*
- *Nos llama una a una (v.3),*
- *Las congrega y las une.*
- *Va delante de ellas y ellas le siguen (como hacían los discípulos con Jesús: cf. Mc 1,18; 8,34; Jn. 1,43...), le escuchan y conocen su voz (v.4)*

De Él debemos aprender, además, Él fue capaz de dar la vida para que todos nos salvemos, también como líderes podemos dar la vida día a día. ¿Cómo? ayudando, rezando, haciendo lo que tengo que hacer aunque me cueste, ni buscando los primeros lugares, sirviendo, estudiando para preparándome mejor y así poder ayudar más.

El que quiera ser líder debe ser como Jesús: conocer a su grupo, llamarlas con cariño y respeto por su nombre, unir a todos, y dar buen ejemplo.

Actuar:

Cada integrante va a pensar que hará por su amigo/a que está sentado a la derecha y a la izquierda, eso lo escribe en su cartilla. (Debe inducírsele a que piensen como líder)

Evaluar:

Colocar alrededor de la figura del Buen pastor, lo que él hace con sus ovejas, ¿Y debajo responde a los interrogantes?

Celebrar:

Agradezcámosle por amarnos y cuidar de nosotros siempre. Hagamos un círculo y en torno a la figura de Jesús digamos a dos coros este salmo:

Salmo 23

El Señor es mi pastor,
nada me falta.
En prados de hierba
fresca me hace
descansar,

Me conduce a
aguas tranquilas
Y renueva mis fuerzas.

Me guía por el
camino del bien,
Haciendo honor
a su Nombre.

Aunque pase por un
valle tenebroso,
Ningún mal temeré, porque
Tú estás conmigo.

Tu vara y tu bastón
me dan seguridad.

Me preparas un banquete
En frente de mis enemigos,
Perfumas con ungüento
mi cabeza
Y mi copa rebosa.

Tu amor y tu bondad
me acompañan
todos los días de mi vida;
y habitaré en la
casa del Señor
por años sin término.

Si te sientes triste
y algo anda mal
debes de ponerte
siempre a pensar
que tienes a un amigo
en quien puedes tu confiar
tu y yo siempre juntos
no nos detendrán.

Tu eres la persona
que me ayudara
es nuestro destino
el que nos apoyará
a que tú
y yo
amigos por siempre
encontremos un gran final.

Eres alguien en
quien confiar
vamos juntos vamos ya
buscando la felicidad.

Ven y acércate
un poco más
Amigos por siempre
hasta el final
luchando por la libertad.
Tú y yo siempre juntos
sin mirar atrás
esa es la manera
de alcanzar la libertad.

Toma ya mi mano
tienes que confiar
debes de ponerte
siempre a pensar.

Que tú y yo
los dos
amigos por siempre
encontremos un gran final.

Eres.....

Ven.....

Amigos por siempre
contra el muro
debes luchar
amigos por siempre
amigos por siempre
contra el muro
debes luchar
tú y yo hasta el final
tú y yo amigos siempre.

Se forman grupos de 7, por cada grupo habrá un rompecabezas, cada niño tendrá en sus manos una pieza. Cada grupo debe formar el puzzle, bajo la siguiente consigna:

Cada uno debe ubicar la pieza donde crea conveniente
Nadie puede mover la pieza de nadie.
Gana el grupo que habiendo cumplido las consignas, termina primero.

- *¿Qué dificultad tuvieron?*
- *¿Qué se necesita para formar el rompecabezas?*
- *¿Qué se necesita para formar el grupo?*

¡QUE CHÉVERE!

Ya hemos terminado la primera parte de formación del MIFA, ahora nos preparamos para la selección de todos los líderes que llevarán la parte de enviados, osea los MICROPROYECTOS, con todos tus compañeros y compañeras.

FELICIDADES... VIVA EL MIFA

Con este primer Módulo "Liderando al estilo de Jesús", iniciamos la publicación de las cartillas, que tienen como finalidad fortalecer el liderazgo cristiano en los niños y las niñas y les ayude a desarrollarse en todos los ámbitos, especialmente en competencias relacionadas con la espiritualidad y conciencia ética, como parte fundamental del ser humano.

Esta propuesta contiene una fundamentación antropológica y axiológica que servirá de base para que los niños y niñas tengan un horizonte amplio y mucho más claro y sean capaces de responder a las exigencias del siglo XXI.

FE Y ALEGRÍA ECUADOR

DIRECCIÓN NACIONAL
Dirección: Asunción OE2-38 y Manuel Larrea (Quito)
Teléfonos: (593-02) 321 4455 / 321 4407
Fax: (593-02) 321 4455 ext 163
Casilla 17 - 08 - 8623
E-mail: info@feyalegria.org.ec
Sitio Web: www.feyalegria.org.ec