



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
E C U A D O R

MÓDULO
2

DESARROLLO AFECTIVO

Crecimiento Humano y Espiritual



Cartillas de Formación Pastoral
Propuesta Formativa del Movimiento Infantil Fe y Alegría

DESAROLLO AFECTIVO:

Propuesta Formativa del
Movimiento Infantil Fe y Alegría
(MIFA)



MÓDULO N°3

EQUIPO PASTORAL DE FE Y ALEGRÍA

Quito, enero del 2013

CRÉDITOS



Edita:
FE Y ALEGRÍA ECUADOR
Asunción Oe 2-38 y Manuel Larrea
Teléfono: (593-02) 321 4455
Casilla 17-08-8623
Quito

Director Nacional
Carlos Vargas

Subdirector
José Luis Mingo

Pastoral Fe y Alegría
Luz Célida Marulanda
(Coordinadora)
Rosa Morejón
Katty Velóz
Verónica Conrado

Diseño y Diagramación
Christian Simbaña

Fotografías
Banco Fotográfico
Fe y Alegría Ecuador

Revisión y corrección
ISBN

Primera Edición - Enero 2013
Se autoriza la reproducción
total o parcial de este
documento por cualquier
medio o procedimiento
citando siempre la fuente.

@fyaecuador
f feyalegria.ecuador
www.feyalegria.org.ec

Tabla de contenido:

Introducción.....	5
Tema 1: Inteligencia.....	6
Tema 2: Las Emociones.....	8
Tema 3: Las Competencias.....	10
Tema 4: Autoconciencia.....	14
Tema 5: Cerebro porque estoy vivo y soy inteligente.....	16
Tema 6: La Autovaloración.....	18
Tema 7: Confianza en sí mismo.....	20
Tema 8: La Autoregulación.....	22
Tema 9: Conciencia.....	24
Tema 10: Adaptabilidad.....	29
Tema 11: Innovación.....	30
Tema 12: Colaboro con mi grupo.....	31
Tema 13: ¿En qué piensa?.....	33
Tema 14: Automotivación.....	35
Tema 15: Cerebro el encuentro con mis compañeros.....	38

Introducción



La cartilla de *Desarrollo Afectivo*, está dirigido a los niños y niñas de Fe y Alegría, con el fin de impulsar en ellos una formación en valores relacionados con la inteligencia, las emociones, las competencias y la autovaloración de sí mismos y con el propósito de potenciar el liderazgo cristiano, el crecimiento humano y espiritual.

El objetivo de este rico material, es que los niños líderes del MIFA (Movimiento Infantil Fe y Alegría), preparen cada tema, acompañados de su asesor y luego en grupo de 14 compañeritos de los diferentes grados, compartan las temática, muy significativamente.

Fe y Alegría, sabe que hoy más que nunca, los niños y niñas necesitan espacios formativos que les permita relacionarse con los otros y fortalecer en sus vidas aspectos relacionados con la dimensión social, con la entrega y servicio a los demás y sobretodo permitir ampliar los horizontes de su espiritualidad y conciencia cristiana a través de cualquier ámbito educativo.

Consideramos importante que los pastoralistas y la comunidad educativa deben estar convencidos de este proceso que refuerza la formación integral en los niños y niñas. Por esta razón, queremos comprometer a los docentes de aula en el fortalecimiento de este proceso de formación, que lo llamamos MICROPROYECTOS.

Esta cartilla, está preparada de forma muy sencilla de manera que, permita el desarrollo de los objetivos a cada tema planteado y sobre todo la participación del niño y niña en cada tópico y lo más importante, es que involucra a los padres de familia en esta etapa de formación, que garantiza un desarrollo integral como es nuestro deseo y permitir que los estudiantes despierten sus propias iniciativas.

Fe y Alegría en su cincuentenario, continúa apostando por una formación integral.

Previo a los temas



Oración del MIFA



TEMA

1

LA INTELIGENCIA

Introducción al tema

Lluvia de ideas, sobre lo que es INTELIGENCIA, el líder invita y entrega un papelito a cada niño y escriben una definición de lo que ellos creen que es inteligencia.

Luego el líder explica: Inteligencia, es "la actitud que nos permite recoger información de nuestro interior y el mundo que nos circunda, con el objetivo de emitir la respuesta más adecuada a las demandas que el vivir cotidiano nos plantea".

Una persona inteligente se caracteriza por sus conocimientos, por su rapidez de solución ante el problema, por su madurez, su creatividad, su facilidad y predisposición de aprendizaje, así como por su capacidad de relación.

Actividad

¿Para qué sirve la inteligencia?

1. Escribe en tu cuaderno 5 cosas para las que sirve la inteligencia.
2. Escribe 5 personas que a usted le parecen inteligentes.
3. Haz un poema sobre la inteligencia.
4. Cada niño comparte una de las 3 preguntas que respondió.

Reflexión bíblica

Para terminar leamos Sabiduría 9 (Vamos a pedirle sabiduría a Papá Dios)



Leemos en el libro de la Sabiduría capítulo 9, versículos del 9 al 11

La Sabiduría
ORACIÓN PARA PEDIR SABIDURÍA

Envíala de los cielos santos, mándala de tu trono de gloria para que a mi lado participe en mis trabajos y sepa yo lo que te es agradable.

Contigo está la Sabiduría que conoce tus obras, que estaba presente cuando hacías el mundo, que sabe lo que es agradable a tus ojos, y lo que es conforme a tus mandamientos.

Pues ella todo lo sabe y entiende. Ella me guiará prudentemente en mis empresas y me protegerá con su gloria.

Compromiso

- ¿Cuál será tu compromiso para esta semana?
- ¿Con tu familia?
- ¿Con tus compañeros?
- ¿Contigo mismo?

TEMA

2

LAS EMOCIONES

Introducción al tema

Conversar con los niños, sobre las emociones:

- ¿Qué son las emociones?
- ¿Cómo las viven?
- ¿Cómo las expresan?

Una emoción es un estado afectivo que experimentamos, una reacción subjetiva al ambiente que viene acompañada de cambios orgánicos (fisiológicos y endocrinos) de origen innato, influidos por la experiencia. Las emociones, son una función adaptativa de nuestro organismo a lo que nos rodea. Es un estado que sobreviene súbita y bruscamente, en forma de crisis más o menos violentas y más o menos pasajeras.

Las emociones tienen las siguientes categorías básicas: miedo, sorpresa, aversión, ira, alegría, tristeza, etc.

Actividad

En el patio de la escuela estas jugando a la pelota con tus amigos. En esos momentos Juanita patea la pelota y esta sale a la calle y un carro la pisa y la revienta.

¿Cómo te sientes en ese instante? ¿Feliz? ¿Furioso? ¿Ni te va ni te viene? El poder manejar lo que sientes en ese momento marca la diferencia entre ser positivo o negativo en tu vida... La pelota se puede reponer,



pero la alegría de haber compartido con tus amigos y amigas en el juego es importante y no siempre se repite.

Inteligencia Emocional es poder controlar tus emociones para responder tus problemas de forma pacífica, teniendo un bienestar para ti y para los demás.

El líder le entrega un trozo de cartulina a cada niño y que ellos escriban con letra grande las emociones que sienten al estar en Fe y Alegría: Ejemplo



Reflexión bíblica

También Jesús expresó sus emociones
Mateo 19, 14 Jesús les dijo:
"Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidáis porque de los que son como éstos es el Reino de los Cielos."

Expresa tus emociones:

El participante puede escoger cualquiera de las siguientes alternativas:

1. Escribe una carta, donde exprese lo bonita que es la escuela.
2. Escribe una carta a sus padres expresando lo mucho que los quiere.
3. Le hace una canción a alguien que él quiera mucho



Compromiso

Escribe en tu cuaderno tus propios compromisos:

Al igual que Jesús, yo también necesito expresar mis emociones.

1. Debo decirles a mis padres, cuantos los quiero.
2. Debo expresar solidaridad a mis compañeritos.
3. Debo ser respetuoso con tus maestros.

Terminamos cantando la canción

YO TENGO UN GOZO EN MI ALMA,
YO TENGO UN GOZO EN EL ALMA,
GRANDE GOZO EN EL ALMA,
GRANDE GOZO EN EL ALMA Y EN MI SER.
IALELUYA! ¡GLORIA A DIOS!
ES COMO UN RÍO DE AGUA VIVA,
RÍO DE AGUA VIVA.
RÍO DE AGUA VIVA EN MÍ SER.

No te avergüences y alaba a tu Señor,
no te avergüences y alaba a tu Señor,
da gloria a Dios, gloria a Dios, gloria a Él,
no te avergüences y alaba a tu Señor.

Con alegría, alaba a tu Señor,
Con alegría, alaba a tu Señor,
Da gloria a Dios, gloria a Dios, gloria a Él,
con alegría, alaba a tu Señor.



TEMA 3

LAS COMPETENCIAS

Introducción al tema

"Actualmente las competencias se entienden como actuaciones integrales para identificar, interpretar, argumentar y resolver problemas del contexto con idoneidad y ética, integrando el saber ser, el saber hacer y el saber conocer"

(Tabón, Pimienta, García Fraile, 2010).

¿Qué es una competencia y para qué sirve?

La competencia es el "saber hacer" una tarea, de la mejor manera, posible.

Por ejemplo: Cuando tu mamá te pide que le ayudes a arreglar la cama, ¿Qué piensas tú? ¿La realizas o no...? ¿Puedes hacer lo que te pide tu mamá?

El realizar o no esta tarea o pedido de tu mamá te hace competente o no para esa actividad. Si lo puedes hacer eres competente y si no, simplemente no lo eres.

OJO

No tiene nada que ver con quieres o no hacerlo, sino en que lo puedas hacer o no.



"YO PUEDO AYUDAR"

Reflexiona acerca del texto y responde:

Cuando te solicita alguien que lo ayudes, ¿Lo haces o no? ¿Por qué?

.....

.....

Cuando haces algo ¿lo haces bien hecho, o no te importa como quede?

.....

.....

Actividad

Dibujó una escalera y en cada escalón, colocó una actividad que de aquí en adelante la hará bien hecha. Ejemplo



Reflexión bíblica

Lucas en el capítulo 6, 46-49 nos dice:

¿Por qué me llaman, Señor, Señor, y no hacen lo que yo digo? Todo aquel que viene a mí, y oye mis palabras y las hace, les indicaré a quién es semejante.

Semejante es al hombre que al edificar una casa, cavó y ahondó y puso el fundamento sobre la roca; y cuando vino una inundación, el río dio con ímpetu contra aquella casa, pero no la pudo mover, porque estaba fundada sobre la roca. Más el que oyó y no hizo, semejante es al hombre que edificó su casa sobre la tierra, sin fundamento; contra la cual el río dio con ímpetu, y luego cayó, y fue grande la ruina de aquella casa.

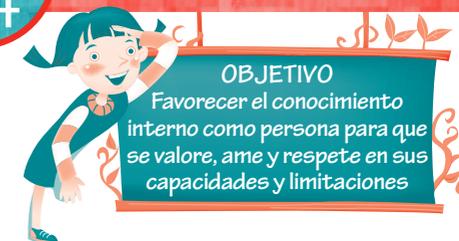


Compromiso

Hoy cuando llegue a casa leeré a mi familia este texto bíblico y les hablaré de las competencias y les invitaré hacer las cosas bien, es decir a construir sobre piedra, para que todo lo que hacemos tenga fundamento.

TEMA 4

AUTOCONCIENCIA



Introducción al tema

Es la habilidad de conocerse a sí mismo y a sus semejantes, con el fin de vivir armónicamente en la sociedad cada vez más interactiva.

ISOY YO ÚNICO E IRREPETIBLE!

Cada uno coloca su nombre en una hoja, de una manera creativa y se identifica con una característica o cualidad y se coloca en el pecho.

*"En el mundo nadie es como yo
Porque yo soy muy especial.
Nadie es como tú
Nadie es como yo
Yo soy único en verdad"
"Nadie es como tú
Nadie es como yo
Soy único en verdad"*

Actividad

El líder lleva un espejo.

- Cada niño se mira al espejo y se describe.
- Dice su nombre frente a sus compañeros.
- En su cuaderno pega su fotografía y si no la tiene, se dibuja y escribe lo que más le gusta de sí mismo.

Compromiso

pendiente

Reflexión bíblica

Salmo 139

*Tú formaste mis entrañas;
Me hiciste en el vientre de mi madre.
Te alabaré, porque formidables
y maravillosas son tus obras;
Estoy maravillado y mi alma
lo sabe muy bien.
No fue encubierto de ti mi cuerpo,
Aunque en oculto fui formado
y entretejido en lo más
Profundo de la tierra.
Mi embrión vieron tus ojos, y en tu
libro estaban escritas todas aque-
llas cosas que fueron luego for-
madas, sin faltar ni una de ellas.
¡Cuán preciosos, Dios, me
son tus pensamientos!
¡Cuán grande es la suma de ellos!
Si los enumero, se multipli-
can más que la arena.
Yo despierto y aún estoy contigo.*

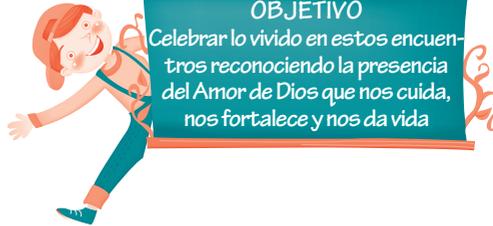
Cada uno escribe una oración agradeciendo a Dios, por haberle hecho como es.

TEMA
5

CELEBRO PORQUE ESTOY
VIVO Y SOY INTELIGENTE

OBJETIVO

Celebrar lo vivido en estos encuentros reconociendo la presencia del Amor de Dios que nos cuida, nos fortalece y nos da vida



Introducción al tema

Celebremos la vida que Dios nos ha dado a través de mis padres y porque nos ha hecho seres inteligentes, tenemos mucho de que agradecerle. Hoy estamos invitados a vivir con alegría esta Celebración. (Cada niño lleva puesto en su pecho su nombre de una manera creativa y a esta celebración, les invitamos a su directora y a su profesora).

Inicio: Canto "El granito de Mostaza"

*/Si tuviera fe
como un granito de mostaza
eso dice el señor/*

*Yo les diría a esas montañas
Muévanse, muévanse
Y las montañas se moverán
Se moverán, se moveraaaaan*



- Es importante que tú hagas la aclaración de que no se deben soltar nunca.
- Ya que estén bien anudados. Tú les menciona: "Nuestra amistad debe ser así muy fuerte; que nada ni nadie la destruya".
- Después, el niño que se quedó fuera del círculo, hará las veces del demonio y estará encargado de deshacer el nudo en menos de 15 segundos.
- Si lo logra, es que el nudo "la amistad", no estaba lo suficientemente sólida y habrá que intentarlo de nuevo.

Recuerda: la amistad es una relación fuerte, que no se deshace ni con el tiempo ni con el espacio.



Actividad

Dinámica: El Súper Nudo

Virtud que refuerza: la amistad

Material: ninguno

- Se toman todos los niños de la mano y forman un círculo
- Uno de los niños se queda fuera del círculo
- Cada niño irá avanzando, sin soltarse de las manos, se irá intercalando y pasará por debajo de los brazos de otros niños.
- El objetivo es formar un nudo con todos los niños.

Reflexión sobre la dinámica

Compartir fraterno

- ¿Cómo te pareció la dinámica?
- ¿Qué mensaje te deja la dinámica?
- ¿Con qué valor relacionamos la dinámica?



Terminamos cantando la canción



QUE BONITA ES ESTA VIDA

*Me gusta el olor que tienen la mañana
me gusta el primer traguito de café
sentir como el sol se asoma
en mi ventana
y me llena la mirada,
de un hermoso amanecer.*

*Me gusta escuchar la paz
de las montañas
mirar los colores del atardecer
sentir en mis pies la arena de la playa
y lo dulce de la caña,
cuando beso a mi mujer.*

*Se, se que el tiempo lleva prisa, pa'
borrarme de la lista, pero yo le digo que.*

*Ay, que bonita es esta vida
aunque a veces duela tanto
y a pesar de los pesares
siempre hay alguien que nos quiere,
siempre hay alguien que nos cuida.*

*Ay ay ay ay, que bonita es esta vida
y aunque no sea para siempre
si la vivo con mi gente
es bonita hasta la muerte
con canciones y tequila.*

*Me gusta escuchar la
voz de una guitarra
brindar por aquel amigo que se fue
sentir el abrazo de la madrugada
y llenarme la mirada de otro
hermoso amanecer.*

*Se, se que el tiempo lleva prisa, pa'
borrarme de la lista, pero yo le digo que.*

*Ay, que bonita es esta vida
aunque a veces duela tanto
y a pesar de los pesares
siempre hay alguien que nos quiere,
siempre hay alguien que nos cuida.*

*Ay ay ay ay, que bonita es esta vida
y aunque no sea para siempre
si la vivo con mi gente
es bonita hasta la muerte
con canciones y tequila.*

*Ay ay ay ay, que bonita es esta vida
aunque a veces duela tanto
y a pesar de los pesares
siempre hay alguien que nos quiere,
siempre hay alguien que nos cuida.*

*Ay ay ay ay, que bonita es esta vida
y aunque no sea para siempre
si la vivo con mi gente
es bonita hasta la muerte
con canciones y tequila.*





TEMA
6

LA AUTOVALORACIÓN

OBJETIVO

Reconocer que tiene aspectos valiosos y los puede enriquecer y compartir sus fortalezas con sus compañeros

Introducción al tema

Conocer las propias fortalezas y limitaciones, configuración de la personalidad que integra del modo articulado un concepto de sí mismo (por parte del sujeto), con cualidades, capacidades, intereses y motivos, de una manera precisa, generalizada y con relativa estabilidad.

ME GUSTA COMO SOY IYO ME AMO...!

Autovaloración es el concepto de cuánto vales y aportas tú como persona, para ti y los demás.

No se refiere a un valor en dinero o en cosas, sino más bien a ti, como parte de ti mismo, familia, escuela, barrio o comunidad.

1. ¿Te has puesto a pensar cómo eres tú?
2. ¿Cómo aportas tú como persona dentro de tu casa, tu escuela, tu comunidad?



Actividad

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Cómo eres tú, en tu casa?

.....

.....

.....

2. ¿Te sientes bien? ¿Tienes buena relación con tus padres y hermanos?
¿Eres feliz, te sientes bien cómo eres?

.....

.....

.....

3. ¿Cómo eres tú en la escuela, en la iglesia, y en la comunidad?
¿Te sientes bien, tienes muchos amigos? ¿Eres feliz, te sientes bien cómo eres?

.....

.....

.....

Reflexión bíblica

En Mateo 25, 14-18 nos dice:

El Reino de los Cielos será también como un hombre que, al emprender un viaje, llamó a sus siervos y les encargó sus bienes.

A uno le dio cinco talentos, a otro dos y a otro sólo un talento, a cada uno según su capacidad. Luego se fue de viaje.

El que había recibido los cinco talentos fue en seguida y negoció con ellas y ganó otros cinco talentos. Así mismo, el que recibió dos talentos ganó otros dos talentos.

Pero el que había recibido un talento fue, cavó un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su señor.



Compromiso

Haz un dibujo y escribe en cartulina, todas las cosas lindas que tienes en tu vida, como tu alegría, tus padres, donde estudiar, etc., y luego la pegas en tu cuarto.

¿A qué más, te comprometes?



TEMA 7

CONFIANZA EN SÍ MISMO

Introducción al tema

Escucha la poesía:
¡Qué problemal Y comenta

*¡Qué problema!
Se ha roto mi juguete,
Creo que voy a llorar...
Nada gano yo con eso,
¡Lo voy a solucionar! Así, pues amiguito:
Si tienes un problema,
No te enfades ni te aflijas,
La solución debes buscar. ¡Yo puedo!
Yo soy bueno. Y soy capaz,
Hago esto, Y mucho más*

Recuerda aspectos importantes para tu vida:

- Tú eres un hijo de Dios, un ser vivo, eres hijo de tu papá y tu mamá.
- Tú posees un nombre y apellido.
- Tú posees una racionalidad: ¡Eres Ecuatoriano, Eres Ecuatoriana...!
- Tú eres importante para ti y para los demás.
- Tú vales mucho. Por eso debes cuidarte y prepararte educándote para que seas quien dirija este país desde el lugar donde estés.
- Tú vales mucho... Tú eres indispensable en esta vida.
- Se inicia, satisfactoriamente, en la solución de problemas.

OBJETIVO
Tener sentido del propio valor como persona, seguridad de sí mismo y capacidad que posee para resolver sus propios problemas



Actividad

Elabore un dibujo, que manifieste que usted confía en sí mismo, en sus padres y en su escuela.

Reflexión bíblica

Aquellos quienes conocen tu nombre pondrán tu confianza en ti. Porque Tú oh Dios, nunca has abandonado a aquellos que te buscan. Proclamamos el Salmo 9.

Compromiso

Pregúntales a tus padres:
1. ¿En quien confían y por qué?

Has una encuesta a los maestros y pregúntales:
2. ¿Qué significa para ellos confiar en alguien?



TEMA 8

LA AUTOREGULACIÓN



OBJETIVO
Reconocer que soy capaz de controlar mis emociones y sin dejarme afectar por las situaciones adversas y sin hacer daño a los demás

Introducción al tema

Observa y comenta el dibujo con tus compañeros



¿Haz vivido alguna situación parecida?

YO CONTROLO MIS EMOCIONES

En nuestra vida diaria, muchas veces nos encontramos con situaciones que no nos gustan y hasta nos molestan tanto que gritamos, zapateamos y hasta lloramos.

Autocontrol significa controlar nuestras emociones perturbadoras e impulsos sin herir a las demás personas.

En una situación de conflicto o de enfrentamiento con otras personas debemos mantener la calma y realizar lo siguiente:

1. Respirar, respirar y respirar. Contar del 1 al 10 en silencio.
2. Analizar la situación que causó la molestia o el disgusto.

3. Buscar soluciones posibles a la situación que está causando el problema.
4. Conversar con las personas que tenemos problemas para solucionarlos.
5. En lo posible, debemos ser muy tolerantes con las personas, pues no todos son como quisiéramos que sean, ni nosotros somos como ellos quieren que seamos.



Actividad

Realiza un ejercicio de manejo emocional. ¡Tú lo puedes hacer...!

Comparte con tus compañeros:



Reflexión bíblica

En Juan 16, 20 nos dice:

“Ustedes estarán tristes, pero su tristeza se transformará en alegría.”

El fruto del espíritu es moderación (autocontrol): Es la actitud que exige de uno mismo respeto al otro y que mantiene a raya los propios sentimientos.

Compromiso

Sacar un compromiso con todo el grupo, donde se vea reflejado el interés por ser cada día mejor y no hacer daño a nadie.



TEMA
9

CONCIENCIA

OBJETIVO

Aprender a diferenciar entre el bien y el mal para ser capaz de tomar decisiones con libertad y responsabilidad

Introducción al tema

La conciencia se refiere a la capacidad que nos indica que está bien o mal. Presenta algunas propiedades claramente diferenciadas: dinamismo, unidad o totalidad, subjetividad, intencionalidad y conocimiento certero.

La conciencia predispone a la persona a actuar de forma equilibrada entre su cosmovisión y los hechos percibidos en el presente.

La responsabilidad en la casa, el estudio o el trabajo es muy importante.

La persona que se responsabiliza por sí misma es la que le gusta cuidar de su apariencia personal, su salud, sus estudios, de su familia, de su barrio.

La conciencia se refiere a asumir las responsabilidades de tu propio desempeño como hijo, como estudiante, como amigo o ciudad.

Actividad

Mini-relato: Pinocho y su conciencia

Pinocho era un muñeco de madera que elaboró el carpintero Gepe-to. Un hada madrina le dio vida y conciencia a través de “Pepe Grillo”. Éste siempre le aconsejaba qué debía hacer; pero Pinocho no lo escuchaba, decía mentiras y hacía maldades. Por no oír la “voz de su conciencia” Pinocho estuvo en peligro de morir; sin embargo, corrigió su camino y se convirtió en niño de carne y hueso.

Feliz con su vida reconoció: “Cuando los muchachos se vuelven buenos, dan un aspecto nuevo y mejor a lo que los rodea.”



1. ¿Has actuado como Pinocho en algunas ocasiones?
2. ¿Qué nos enseña el relato de Pinocho?



Pensemos: Lo que dice la gente

“¿Buena conciencia? Pues es algo así como ‘el que nada debe nada teme’.”

José Tejada, 10 años

“A mí me gusta pensar bien lo que voy a hacer para luego no arrepentirme.”

*Valeria Aguilar,
alumna de sexto de primaria,
11 años*

“Tener cargo de conciencia es saber que he actuado mal, por ejemplo, que he sido cruel con alguien a quien quiero.”

Marilú Vivar, 13 años

Y, tú ¿qué dirías sobre lo que es la conciencia? Anota en tu cuaderno

Reflexión bíblica

En 1era de Pedro 3, 9-18, nos dice: *No devuelvas mal por mal, ni insulto por insulto; por el contrario, bendice, pues hemos sido llamados a heredar la bendición.*

Pues quien quiera amar la vida y ver días felices, guarde su lengua del mal, y sus labios de palabras engañosas, apártese del mal y haga el bien, busque la paz y corra tras ella.

Pues los ojos del Señor miran a los justos y sus oídos escuchan su oración, pero el rostro del Señor contra los que obran el mal.

Anota en tu cuaderno:

- ¿Qué dice el texto?

.....

- ¿A qué me invita el texto?

.....

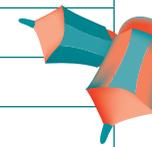


Compromiso

Una de las mejores formas de fortalecer tu conciencia consiste en examinar tus acciones y pensamientos. Aquí te proponemos algunas afirmaciones como guía.

Escribe “sí” cuando te identifiques con ellas y “no” cuando no te identifiques. No mentir, pues este ejercicio sólo busca que te conozcas mejor.

REGUNTA	SI	NO
“No me cae bien alguien”		
“Me dejo llevar por la furia”		
“Maltrato a los demás”		
“Me gustan sólo las cosas fáciles”		
“Me da flojera cumplir mis obligaciones”		
“Acostumbro decir mentiras”		
“Me importa poco lo que le pase a los otros”		
“Ambiciono tener mucho dinero”		



1. Si respondiste No a todo, ¡felicidades!, has trabajado bien con tu conciencia.
2. En los casos en que hayas respondido “Sí” piensa en la situación que originó esos sentimientos y proponte soluciones para cambiar de conducta.

Comparte tus respuestas con personas de confianza e invítalas a responder.





ADAPTABILIDAD

OBJETIVO
Motivar a la adaptación para que sean capaces de descubrir, proponer y realizar cosas nuevas

Introducción al tema

ME GUSTAN LOS CAMBIOS

En la escuela, los profes nos enseñan siempre nuevas cosas.

Lo interesante es que tú puedas aceptar el reto de aprender aquellas cosas nuevas que son parte de tu formación para ser un hombre o una mujer muy productivo o productiva.

La adaptabilidad es el manejo de ti mismo en situaciones de cambio permanentes que tú debes asumir sin temor.

El cambio es siempre bueno. Debemos aceptar el cambio como una posibilidad de crecimiento permanente.

Modo de pensar de los niños adaptables

La perspectiva de los niños juega un papel importante que influye en sus conductas, lo que a su vez influye en su manera de pensar.

- Definir las cosas que uno puede controlar y enfocar el tiempo.
- Creer que uno puede resolver problemas y tomar decisiones.
- Tener autodisciplina. Los niños con adaptabilidad aprenden a pensar antes de actuar.
- Sentir que los errores y fracasos son experiencias de las que se puede aprender.
- Creer que uno tiene algo que aportar y puede mejorar el mundo.
- Definir las "áreas de competencia" propias, sin negar las áreas de debilidad.
- Sentirse cómodo con los demás y creer que los demás pueden ser una fuente de apoyo y fortaleza.



Actividad

Contesta:

PRECUNTA	SI	NO
¿Te gusta cambiar de actividad o de manera de aprender en el aula de clases?		
Cuenta una experiencia en la cual tuviste que adaptarte a un nuevo ambiente. Sentimientos, lugar, personas.		
De tu forma de ser como persona ¿qué cambiarías si pudieras? ¿Por qué?		



Reflexión bíblica

Marco 2, 22 nos dice:

"Nadie echa vino nuevo en vasijas nuevas; porque el vino las rompería. Así se echarían a perder el vino y las vasijas. Vino nuevo en vasijas nuevas".

- ¿Qué no dice Jesús para vivir la adaptabilidad?
- ¿Con qué espíritu debemos vivir la adaptabilidad?



Compromiso

Escoge dos MODO DE PENSAR de los niños adaptables, con los cuales más te identifiques y trabaja en casa con tus padres.

Conversa con ellos y escribe en tu cuaderno lo que te comenten del modo de pensar.



INNOVACIÓN

OBJETIVO

Potenciar la innovación y la capacidad de hacer las cosas bien con el fin de valorar el esfuerzo como medio para alcanzar el éxito en todos los ámbitos de la vida

Introducción al tema

La innovación es la conciencia y el equilibrio para transportar las ideas del campo imaginario o ficticio al campo de las realizaciones e implementaciones.

Es generar o encontrar ideas, seleccionarlas, implementarlas y ejecutarlas.



YO SOY INVENTOR

¿A ti te gusta inventar cosas? ¿Sí o no? Yo creo que sí, pues todos y todas somos inventores de muchas cosas.

Vamos a ver si podemos inventar algo contigo. Por ejemplo, a mí me gusta cantar. Yo quiero hacer una nueva canción basada en la canción <<los pollitos>. ¿Te acuerdas de ella? Bien, ahora voy a cantar su letra:

Los PERRITOS dicen guau, guau, guau. Cuando tienen hambre, cuando sienten frío. La PERRITA MADRE busca la comida, para darles pan, para darles huesos y darles abrigo.

Tú también puedes inventar la letra de una canción, todos poseemos las capacidades necesarias para lograrlo.

La innovación es sentirse cómodo con la nueva información, las nuevas ideas y nuevas situaciones.

Actividad

Impulso de Logro

ME GUSTA SER BUENO Y AYUDAR PARA QUE LOS DEMÁS LO SEAN TAMBIÉN

¿Te gusta que te feliciten por lo que haces? Si es así, es porque te gusta hacer bien las cosas.

Hacer bien las cosas hace que seas bueno en tu vida. Pero no sólo tú debes hacer bien las cosas. Debes ayudar a que los demás también lo hagan.

Por ejemplo, cuando haces tu deber, debes realizarlos con tranquilidad y poniendo todo tu esfuerzo para que salga bien hecho. Tu recompensa, una buena nota. La suma de buenas notas te hará ganar el año. Por supuesto, te feliciten por tu trabajo.

Contesta

¿Es o no agradable que te feliciten y te premien? ¿Por qué?

.....

.....

¿Ayudas a que los demás hagan un buen trabajo, sea este de tu casa o de tu escuela? ¿Por qué?

.....

.....

Reflexión bíblica

En Romanos 12 nos dice:

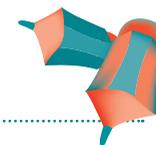
Cada uno de nosotros es importante para Dios y para los demás, cada uno de nosotros tiene dones importantes que se tienen que poner al servicio de la comunidad.

Todos dependemos unos de otros, es decir, necesitamos de los dones de los otros.

Compromiso

Realiza junto a tus padres una actividad de innovación donde puedas poner en práctica tu creatividad y comparte con tus compañeros en el siguiente encuentro.

Recuerda: "la innovación debe estar al servicio de los demás".



TEMA 12

COLABORO CON MI GRUPO

OBJETIVO

Reconocer que estoy llamado a poner al servicio de mis compañeros mis capacidades de manera que pueda sentirme útil en mi grupo

Introducción al tema

1. Colaboro con el grupo y asumo responsabilidades.
2. Pongo en común mis destrezas.
3. Trabajo en equipo y me alegro de compartir con mis compañeros.



*Decoramos el aula.
"amiguitos, en acción
Las manitas a mover;
Por aquí, por allá,
Pinta, pinta, trala, la, la
Amiguitos, en acción
Los pinceles el compás;
El trabajo a terminar,
Vueltas, vueltas, trala, la"*

Actividad

- Observa la lámina
- Ponle un título a la escena
- Ubica los personajes y ponles nombres
- Marca los personajes que no trabajan por el grupo
- Encierra en cuerda los personajes que trabajan por el grupo
- Colorea el mural



Reflexión bíblica

Salmo de la Comunidad

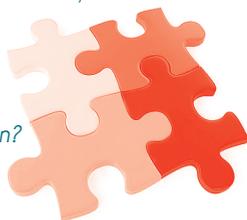
*Todos unidos en comunidad somos como una espiga madura.
Todos unidos en comunidad somos como una colmena trabajadora.
Todos unidos en comunidad somos piedras que sostienen la casa.
Todos unidos en comunidad somos como granos de arena que forman un desierto.*

*Tú nos quieres, Señor Jesús, miembros de un mismo grupo.
Nos quieres sentados alrededor de tu palabra y de tu pan.
Tú nos has reunido con la fuerza de tu Espíritu de amor.
Tú eres el Centro y la fuerza de nuestras vidas.
AMÉN.*

Compromiso

Con mis padres armo un rompecabezas, luego evaluamos y anoto en mi cuaderno:

- ¿Cómo lo hicimos?
- ¿Cómo actuamos?
- ¿Cómo participaron?
- ¿Qué aprendí?



TEMA 13

¿EN QUÉ PIENSA?

OBJETIVO

Desarrollar pensamientos positivos que le motiven y le ayuden expresar a los demás con sinceridad

Introducción al tema

1. Desarrollada su imaginación y su creatividad.
2. Pienso en mensajes positivos y los expreso a mis compañeros.

Repite el trabalenguas:

*A Cuesta le cuesta
Subir la cuesta,
Y en medio de la cuesta,
Cuesta va y se acuesta*

Reflexión bíblica

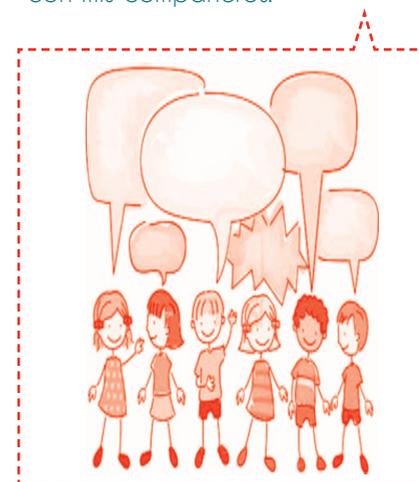
*Padre bueno entra en mi mente para irradiar tu paz; disuelve todos los pensamientos negativos que nos separan de tu amor y ayúdame a construir en mi pensamiento, mensajes positivos para que no hiera a nadie.
Te amo Padre amoroso,
con todo mi corazón,
Mi cuerpo y mi mente.
Mas ya no soy yo, sino tú, en mí y el Padre en nosotros quien vive y actúa.
AMÉN.*

Compromiso

- En tu casa escucha y anota todas los mensajes positivos que escuches.
- En el bus, en la escuela, anota todas los mensajes negativos que escuches y conviérteles en mensaje positivos.
- Concluye haciendo un poema en donde exprese todo lo bello que es decir cosas bonitas a los demás.

Actividad

- Observa y describe el cuadro.
- Conversa sobre lo que el niño está imaginando.
- Lo dibuja.
- Se expresa sobre el dibujo y le pone el título.
- Construyo junto con mis compañeros un cuento (Imaginar el mundo que quiero construir).
- Siente alegría al imaginar.
- Valoro y reconozco solo lo positivo de mis compañeros.
- Procuro ser creativo e imaginativo con mis compañeros.





TEMA
14

AUTOMOTIVACIÓN

OBJETIVO

Conocer mis capacidades y destrezas para potenciarlos con el fin de realizar lo que me gusta y me hace sentir bien conmigo mismo

Introducción al tema

Es el motor interior que nos impulsa a ser lo que queremos, es el movernos desde nosotros mismos; hace énfasis en el yo como sujeto.

La automotivación es la clave para que los niños realicen actividades con gusto y se interesen por ellas.

Automotivarse es darse a uno mismo las razones, impulso, entusiasmo e interés con el que provocar una acción específica o un determinado comportamiento.

Es INFLUIR en tú estado de ánimo para que así puedas proceder de una manera precisa y efectiva en un aspecto de tu vida.

Con esta habilidad tendrás una fuerza interna que será como un motor potente que te impulsará constantemente hacia adelante, una fuerza real que hace que produzcas en ti la energía vital necesaria para realizar esfuerzos extraordinarios y lograr un determinado objetivo o meta.

Por ejemplo, te proponemos realizar el siguiente ejercicio:

- Comienzo bien el día tratando de organizar convenientemente las tareas más importantes de la jornada.
- Cultivo el buen humor y el dialogo interior.
- Acércate a la gente positiva que te rodea y huye de la negativa.
- La Automotivación se genera en ti, está en ti, no dependas que los otros lleven tu ritmo.



Actividad

"Motívate":

1. Piensa en algo que tengas muchas ganas de hacer. (Aprender un instrumento, hacer un trabajo manual, realizar una obra de caridad, etc.)
2. Auto motívate, piensa en aquellos aspectos o características personales que poseas que sean positivas y que te ayuden a conseguir tu objetivo. Piensa también en las dificultades o problemas que puedan obstaculizar el alcanzar la meta.
3. Pon en práctica el ejercicio de motivación que has elegido y manos a la obra.
4. Anota en tu cuaderno lo que has alcanzado.



Reflexión bíblica

Juan 14,23 nos dice:

"Uno que me ama hará caso de mi mensaje, mi Padre lo amará y los dos nos vendremos con él y viviremos con él".



Compromiso

Anoto cada día las frases positivas que he dicho en el día y los logros que he realizado a las metas que me he propuesto.



TEMA
15

CELEBRO EL ENCUENTRO
CON MIS COMPAÑEROS

OBJETIVO

falta objetivo

Introducción al tema

Celebrems con mis compañeros la ALEGRÍA DE ENCONTRARNOS en estos ESPACIOS AGRADABLES y de aprendizaje mutuo. (Cada uno trae consigo algo que ha aprendido en estos encuentros y que quisiera compartir con alguien en especial y con un mensaje que desearía transmitir).

Inicio
Cada niño trae escrito un mensaje en una hoja (pintada de colores) y colocamos en el centro del salón. Y, mientras tanto cantamos:

*El amor de Dios es maravilloso (x3)
grande es el amor de Dios.
Tan alto
que no puedo estar
arriba de él
tan profundo
que no puedo estar
debajo de él
tan ancho
que no puedo estar
afuera de él.
Grande es el amor de Dios.*



Actividad

BAILE DE UN CRISTIANO

*Cuando un cristiano baila, baila,
baila, baila (bis) pies, pies, pies...*

*Cuando un cristiano baila, baila,
baila, baila (bis) rodilla, rodilla,
rodilla... pies, pies, pies...*

*Cuando un cristiano baila, baila,
baila, baila (bis) cintura, cintura,
cintura... rodilla, rodilla, rodilla...
pies, pies, pies...*

Y, así sucesivamente con otras partes del cuerpo, como el ejemplo.

Reflexión bíblica

1. ¿Qué te gustó de lo que se ha vivido en los encuentros?
2. ¿Que aprendiste de los temas?
3. ¿Qué vas a vivir y compartir de lo aprendido: en tu casa, en tu escuela, con tus amigos?

Compartir

Cada uno comparte con su compañero algún detallito pequeño (un caramelo, chocolate, una flor, algo hecho por él mismo), como señal de amistad y de permanecer unidos en la oración, los unos por los otros.



Oración

¡Quiero ser tu discípulo!

*Jesús, aquí estoy
para seguirte donde tú vayas.*

*Quiero ser tu discípulo fiel
y aprender todo lo quieras enseñarme.*

*Te ofrezco todo lo bueno
que hay en mí para servir a los demás.*

*Estoy disponible, Señor,
para seguir tus pasos.*

*Estoy feliz porque a tu lado
aprendo a vivir haciendo el bien.*

*Tengo muchas ganas
de crecer en la fe,
en la esperanza y en el
amor a los demás.*

*¡Ayúdame a vivir
como un buen discípulo!*





Bibliografía

- Salmos de un Corazón Joven
- Google: imágenes
- Salmos y Oraciones Infantiles de Silvio Madero
- Dinámicas de Literatura infantil de María Alexandre
- La Biblia Latinoamericana

Con este primer Módulo "Liderando al estilo de Jesús", iniciamos la publicación de las cartillas, que tienen como finalidad fortalecer el liderazgo cristiano en los niños y las niñas y les ayude a desarrollarse en todos los ámbitos, especialmente en competencias relacionadas con la espiritualidad y conciencia ética, como parte fundamental del ser humano.

Esta propuesta contiene una fundamentación antropológica y axiológica que servirá de base para que los niños y niñas tengan un horizonte amplio y mucho más claro y sean capaces de responder a las exigencias del siglo XXI.



FE Y ALEGRÍA ECUADOR

DIRECCIÓN NACIONAL

Dirección: Asunción OE2-38 y Manuel Larrea (Quito)

Teléfonos: (593-02) 321 4455 / 321 4407 / 314 4434 / 314 4475 / 314 4455

Fax: (593-02) 321 4455 ext 183

Casilla 17 - 08 - 8823

E-mail: info@feyalegria.org.ec

Sitio Web: www.feyalegria.org.ec